

La Universidad busca su rumbo

El informe "Universidad 2000"
ha abierto la reflexión sobre
los cambios que deben acometer
las universidades españolas

La reforma de los estatutos, en marcha

La Universidad ha emprendido el proceso de reforma de sus estatutos, según acuerdo del Claustro celebrado el día 25 de mayo. Esta modificación fue calificada por el rector de la Universidad en la presentación del anteproyecto de "histórica" porque la actual norma máxima de la universidad tenía ya una vigencia de quince años.

El actual Estatuto de la Universidad de Alicante fue aprobado por un Decreto de 1985. La Junta de Gobierno abordó la revisión técnica del texto estatutario en el pasado mes de marzo y tras el estudio de las modificaciones aprobó remitir a la mesa del Claustro el proyecto para su reforma.

El nuevo texto, que se debatirá en Claustro, se ha adaptado a la legalidad vigente, pero acomodándose a los importantes cambios surgidos en la Universidad. El Título Preliminar, que aborda la naturaleza, principios y fines de la Universidad de Alicante se mantiene, postulando la democracia interna como principio rector.

Una vez reformado, los centros habrán de adaptar sus respectivos estatutos al nuevo texto para que los departamentos se ordenen de acuerdo con la correspondiente reglamentación.

El plazo para que los diferentes estamentos o grupos puedan plantear enmiendas al anteproyecto aprobado por el máximo órgano de la Universidad se cierra el 23 de octubre. En esa sesión el Claustro creará una comisión que dará forma a esas enmiendas.

Tras el 23 de octubre el proyecto será presentado al Claustro que, una vez convocado y reunido, lo someterá a aprobación.

Las universidades de Alicante y Valencia iniciarán planes y actividades conjuntos

Andrés Pedreño, rector de la Universidad de Alicante, y Pedro Ruiz Torres, rector de la Universidad de Valencia, han firmado un convenio con el fin de potenciar al máximo su colaboración desde el punto de vista docente, cultural y de investigación.

El acuerdo, suscrito el día 14 de julio, tiene por objetivo servir a la Universidad y al progreso cultural y científico. Ambas Universidades, interesadas en desarrollar la máxima colaboración sobre la base de la autonomía universitaria, son conscientes del reto que la innovación y las nuevas tecnologías de la información que ofrecen a la sociedad actual; por ello, optan por una planificación conjunta en el desarrollo y el aprovechamiento al máximo de

los recursos disponibles.

La proximidad existente entre ambas instituciones establece la máxima prioridad en el aprovechamiento de los recursos, no solamente docentes, sino también, desde el punto de vista de infraestructuras de investigación, sedes y otras infraestructuras de extensión universitaria.

Entre los acuerdos específicos destaca lograr la máxima movilidad estudiantil entre ambos campus y una estrategia de cooperación en materia de búsqueda de empleo y prácticas en empresas y el fomento al máximo de las actividades culturales en las sedes universitarias e infraestructuras culturales de ambas entidades.

400 millones para calidad docente

La Universidad destinará 400 millones de pesetas del presupuesto ordinario a estabilizar y mejorar los puestos del personal docente e investigador y también a incrementar la plantilla con el fin de lograr los 1.500 profesores a tiempo completo, así como la promoción curricular, de ayudantes a titulares y de titulares a catedráticos.

Esta inversión no sólo mejorará la calidad docente, último objetivo de la institución, sino que también beneficiará a los profesores asociados que verán elevados sus niveles retributivos a cambio de contratos a tiempo completo.

En noviembre será presentado el plan de resultados para mejorar la calidad docente de la Universidad.



Universitat d'Alicant
Universidad de Alicante

SABER es una publicación de la
Universidad de Alicante

Edita

Vicerrectorado de Relaciones
Institucionales e Internacionales

Secretariado de Relaciones
Institucionales y Comunicación

Realiza

Oficina de Comunicación

Gabinete de Prensa

Dirección técnica
Mario A. Sierra

Imprime

.....

Esta publicación se puede consultar
también en la página web de la
Universidad de Alicante
<http://www.ua.es/es/informacion/saber/saber.html>

Renovación parcial del equipo rectoral

El equipo de gobierno de la Universidad fue remodelado por el rector, que presentó los cambios a la Junta de Gobierno de la Universidad celebrada el 17 de julio.

Los cambios introducidos por el rector afectaron a la Gerencia, la Secretaría General, el Vicerrectorado de Estudios y el de Nuevas Tecnologías. El resto del equipo no ha sufrido modificaciones.

Al anterior gerente, Luis Ramos, que ha desarrollado su labor en la Universidad de Alicante desde hace trece años desde el equipo de Ramón Martín Mateo, le sustituye el ingeniero superior industrial Manuel Bravo, que hasta hoy era vicerrector de Control de Gestión. De la Secretaría General se ocupa el profesor titular de Derecho Administrativo Juan Rosa, actualmente vicesecretario general, cargo que según manifestó el rector no se contempla en el nuevo organigrama.

El anterior secretario general, Guillermo Bernabeu, profesor de Física en la Escuela Politécnica, tendrá las responsabilidades en Estudios y Centros, una nueva denominación del Vicerrectorado que hasta hoy dirigía el catedrático Armando Alberola, que por decisión propia regresa a su Departamento de Historia Medieval y Moderna para dedicarse plenamente a la docencia y la investigación.

El profesor Manuel Marco ha dado paso en Nuevas Tecnologías al catedrático de Literatura Hispanoamericana José Carlos Rovi-

ra, que incorpora también a su Vicerrectorado la innovación.

En palabras del rector, los cambios se deben a que ha considerado que hay que reforzar el papel de los centros y vincular a éstos los estudios, ya que en estos momentos se están produciendo reformas en los planes de estudios y es un tema capital para la institución. Andrés Pedreño elogió a sus compañeros salientes. Del profesor Alberola dijo que tras siete años de dedicación a la Universidad, desde la Secretaría General al Vicerrectorado, había pedido volver a su vida académica. “Le doy las gracias por su labor insuperable en ambos puestos, ha hecho un excelente trabajo y ha llevado a cabo grandes reformas, como el desarrollo del Decreto de Estudios de Tercer Ciclo, el Plan de Calidad, la puesta a punto de las Sedes, el rigor en los cursos

de doctorado y la creación de la Oficina de Diseño Curricular.”

El rector comentó que al Vicerrectorado de Nuevas Tecnologías le ha añadido la innovación educativa “De cara a que la comunidad académica vea en las tecnologías algo más cercano, por lo que he resuelto poner al frente a un humanista que ha jugado un papel muy dinámico en la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes. Hay que destacar que tenemos convenios con 120 universidades latinoamericanas y cinco grandes bibliotecas nacionales.”

Como despedida a Manuel Marco resaltó que ha sido una pieza excepcional durante estos años en la Universidad, llevando adelante las infraestructuras y el equipamiento del campus, situándole en la posición de liderazgo en nuevas tecnologías que hoy ocupa, “por lo que le tengo un alto grado

de agradecimiento”, dijo.

Refiriéndose a la Gerencia, el rector presentó el relevo “como un cambio natural, ya que Luis Ramos es el decano de los gerentes universitarios del país, con 16 años de dedicación de los que 13 se han desarrollado en la Universidad de Alicante, pero hay que renovarse y yo soy el primero que tomo nota y creo que más de ocho años para un rector no es bueno. No estoy de acuerdo en que los rectores se eternicen en sus cargos”, expresó. “Pero he de decir que Luis Ramos ha creado una estructura de plantilla moderna, ha negociado el Plan de Financiación de las Universidades Valencianas y ha logrado que nuestra gestión universitaria sea pionera en el mundo, con la universidad virtual y la gestión de espacios. Pero es bueno que otras personas se familiaricen con esta gestión y continúen con estos objetivos universitarios, por lo que creo que Manuel Bravo cuenta con gran experiencia dentro de esta casa y fuera también, ya que ha sido vicerrector en funciones y ha participado en temas importantes. Es, por tanto, una continuidad natural. En cuanto a Luis Ramos y Manuel Marco ambos realizarán proyectos relacionados con el parque tecnológico Medpark”.

Composición del equipo de gobierno

Rector, Andrés Pedreño.

Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado, Salvador Ordóñez.

Vicerrector de Asuntos Económicos y Planificación, Carlos Barciela.

Vicerrector de Alumnado, Mario Pardo.

Vicerrector de Extensión Universitaria, Antonio Ramos.

Vicerrector de Investigación, Juan Ruiz Manero.

Vicerrectora de Relaciones Institucionales e Internacionales, Ana Laguna.

Vicerrector de Nuevas Tecnologías e Innovación Educativa, José Carlos Rovira.

Vicerrector de Estudios y Centros, Guillermo Bernabeu.

Secretario General, Juan Rosa.

Gerente, Manuel Bravo.

Las universidades, en la encrucijada

Las universidades españolas han entrado en una encrucijada. El anuncio de que el Gobierno prepara un proyecto de Ley que sustituya a la ya anticuada de Reforma de la Universidad (LRU) de 1983 se produce en medio del debate social abierto por la redacción, a encargo del Consejo de Universidades, del informe "Universidad 2000". La Universidad, como institución, es consciente de la necesidad de introducir cambios en sus sistemas que la pongan a la altura de las demandas y necesidades del próximo siglo.



S.

"Presente y futuro del sistema universitario español en el marco de la armonización europea" fue el tema de la conferencia impartida en la Universidad de Alicante por Francisco Michavila Pitarch, miembro del equipo redactor del informe "Universidad 2000", conocido como Informe Bricall.

Michavila, ex secretario general del Consejo de Universidades y catedrático de Minas de la Universidad Politécnica de Madrid, ofreció el 7 de abril una conferencia dentro del programa

del máster en Gestión de la Educación que dirige el catedrático Ramón Martín Mateo

Francisco Michavila había presentado recientemente en Madrid la Cátedra Unesco sobre Gestión y Política Universitaria, de la que es director. Describió los objetivos de esta Cátedra como los de ser un espacio interdisciplinar, crítico, reflexivo, abierto y riguroso para el estudio, la investigación y el debate sobre las principales cuestiones y problemas de la política y gestión

universitaria. Estudios de calidad que propicien el debate sobre el futuro de la educación superior y la internacionalización son algunos de los fines de esta cátedra. El catedrático, junto con el profesor Benjamín Calvo, acababa también de presentar el libro, del que es coautor, "La Universidad española hacia Europa".

Michavila, a lo largo de su intervención, afirmó fundamentalmente que:
Llums i ombres

Sempre s'ha dit que estem en una situació difícil. La societat occidental evoluciona tan de pressa que a vegades cal prendre decisions precipitades. Per això és absolutament necessari reflexionar sobre les qüestions clau per a no confondre coneixement amb tecnologia, saviesa amb eficàcia o cultura amb utilitat. Entre les qüestions en què, sens dubte, és necessària la reflexió hi ha la Universitat, i el principal producte d'aquesta, junt amb la investigació, és la formació dels ciutadans en l'educació superior, clau en tots els països.

Quines transformacions experimentarà l'ensenyament superior en els pròxims anys? Quin ha de ser el model d'universitat capaç de contribuir al progrés i la transformació de la societat que preserve els valors socials positius, l'estat del benestar, la cultura solidària que ajude a combatre la desocupació, etc.?

La Llei de reforma del 83, sens dubte, va ser en el seu moment bona i necessària, al meu parer amb més llums que ombres. Va permetre obrir les universitats, multiplicar les titulacions... Però al mateix temps van sorgir moltes debilitats de la institució: la falta de qualitat, el professorat poc format, els mecanismes de selecció del professorat que portaven quasi sempre a un candidat local, el nombre d'alumnes (si era un benefici per a la societat que fóra important, també presentava el problema de la manera d'atendre'ls adequadament, etc. Avui podem dir que la reforma de l'any 83 està esgotada; ens trobem en un marc que ha quedat antiquat i no hi ha una proposta alternativa.

Cal replantejar-se els fins i els objectius, els mètodes i el sistema de govern de la institució. En els països del nostre entorn s'ha produït durant aquests anys una autèntica revolució universitària, un esforç que, en alguns casos ha estat denominat "crisi de la universitat" del país corresponent,

que ha buscat adaptar-la a les demandes socials qüestionant la idoneïtat de la institució. Això ha significat que es replantegen valors que estaven des de fa molt de temps amb valors fixos. Qüestions com l'autonomia universitària, la qualitat institucional o el finançament han estat valors replantejats pels països del nostre entorn. Aquesta és una altra circumstància: la convergència europea. A més del fenomen de globalització tenim una demanda política d'harmonització. En la nova construcció política europea cal ser, entre els països, el que un instrument és en una orquestra. Però això és complex: hi ha institucions diferents, personalitats dels diferents països que es contraposen.

Un altre paper obligat de la Universitat és la visió cap endavant, la influència de les variables actuals, com les noves tecnologies, que són una eina essencial per a la transmissió del coneixement. Al costat d'aquestes hi ha la formació del professorat, les assignacions prioritàries d'acord amb les vinculacions amb la demanda social, la formació permanent i moltes altres qüestions. És necessari un debat no solament per als problemes actuals, sinó també per a anticipar-se a les

Punts dèbils: l'estructura organitzativa, els complexos òrgans de govern, la indefinició de responsabilitats (tots som responsables de tot, però pocs es responsabilitzen de qüestions concretes); la rigidesa en la gestió dels recursos humans, la poca formació d'aquests recursos una vegada incorporats a la institució, la poca adaptació dels continguts de l'ensenyament al mercat laboral... Pertanyem a un club selecte dels països que tenen un ensenyament superior més avançat, però això no significa que tots els problemes estiguin resolts. Continuem sent inferiors en bastants de les característiques que constitueixen la personalitat universitària als països del nostre entorn.

Per fer front als canvis cal deixar de banda els dos extrems: les posicions immobiliàries que tenen por que es toque qual-sevol part de la institució, que endevina perills en els canvis, i per una altra part les d'aquells que ho deixen tot a la tecnocràcia. Sorgiria una tecnocràcia si una sèrie de persones tancades en uns despatxos elaborara a Madrid un informe anomenat Universitat 2000 i això fóra el que caldria aplicar.

Això és negatiu per a la universitat. La universitat ha de ser debat i participació dels ciutadans a l'hora de proposar les solucions. Per tant, no a la tecnocràcia, perquè la tecnocràcia mai no ha resolt problemes ni socials ni educatius ni econòmics.

Cal abordar els canvis per tres motius. En primer lloc, per a satisfer millor les demandes de la societat actual. En segon, assolir el nivell dels països veïns en allò que fan millor que nosaltres. I en tercer lloc, anticipar-se als canvis que estan per venir. L'objectiu final de la Universitat, a més de la creació del coneixement, ha de ser la formació d'un grup cada vegada més ampli de joves i adults, no sols en coneixements i habilitats professionals, sinó també en convivència i en cultura. I per això els responsables acadèmics i polítics de la Universitat han de donar resposta a

demandes socials, per a prevenir i donar resposta a les expectatives.

Punts forts i dèbils

Punts forts del sistema universitari espanyol serien, per exemple, el prestigi i el reconeixement social de la universitat; els universitaris som els ciutadans més autocrítics respecte a la nostra tasca. La creixent capacitat de finançament de coneixements de I+D i el capital humà de les entitats universitàries (és el més format de les organitzacions socials) tenen un caràcter perdurable enfront d'institucions que apareixen i desapareixen.

unes exigències específiques amb uns criteris innovadors.

D'una banda, la Universitat ha de formar titulats amb una preparació que els aprofite per a treballar, que siga correcta per al món laboral i social en què s'introdueixen, però a més han d'aconseguir una formació bàsica àmplia i completa. A més, la Universitat ha d'estar regida per paràmetres de competitivitat social, els principis de qualitat, d'organització, de decisió, de planificació, de capacitat d'anàlisi. Ha de ser eficient en la seua gestió, i això significa diversificar les seues fonts financeres. En quart lloc hi ha la incorporació de les noves tecnologies per a la formació i la informació. En cinquè lloc, un paper creixent de la universitat en l'entorn



social, en la qual haurà d'actuar com a motor del desenvolupament social no solament a través del I+D i les seues creacions científiques, sinó també en la formació segons les demandes de l'entorn per a generar riquesa.

Convergència

És necessari avançar en aquesta convergència de la universitat espanyola amb l'europea en aspectes reconeguts com a fonamentals en la Declaració de la Sorbona: la qualitat, la governabilitat, els pressupostos... I això competeix a totes les forces polítiques i socials. Les forces polítiques, pels increments de finançament que representa, i les forces socials, pel que significa de creure en aquesta institució anomenada universitat. En segon lloc, aspectes fonamentals de la política universitària han de formar part d'un acord de les universitats i de tots els actors polítics i socials.

És possible apuntar grans línies d'actuació i tendència de la universitat espanyola en les quals poden coincidir posicions progressistes i conservadores, i en les quals uns posaran l'èmfasi més en competitivitat social i d'altres, en igualtat per a l'accés al coneixement, però sí que hi ha una àrea de coincidència d'interessos. El govern hauria de proposar com a qüestions de consens aspectes com la coordinació i l'organització universitària. Crec que aquest acord hauria d'abraçar facetes. En primer lloc, un augment del finançament, amb una aportació fonamental en la partida d'ajudes als estudiants, amb increment i diversificació en el tipus d'ajudes. No es tracta de fer una revisió de la política de taxes: tenim una de les taxes més altes de la UE. Mentre no es done un increment substancial de la política d'ajudes directes açò no tindrà gens de sentit; seria un despropòsit tan gran com el de la privatització que alguns esbossen.

En segon lloc, és necessari que aquest acord incloga el govern i la flexibilització de les estructures universitàries. No es tracta de reduir la participació i l'organització democràtica de les universitats, sinó de distingir entre el

govern i la direcció, d'una banda, i la gestió, d'una altra. La gestió ha de ser professionalitzada. En tercer lloc, s'ha d'implantar un sistema nítid de rendició de comptes i incentius. El pla nacional d'avaluació de l'any 95 hi va representar un pas important. Cal preservar els valors de l'autonomia universitària, però cal redefinir-la. No es tracta que, després de dissenyar els pressupostos universitaris, fem amb aquests el vulguem; es tracta de tenir tota la capacitat d'organitzar-se i de donar la resposta que demanen els ciutadans, però al mateix temps cal rendir comptes. Autonomia significa un govern fort de la institució acompanyat d'avaluacions amb conseqüències.

I en últim lloc tenim un sistema de selecció del professorat dubtós pel que fa a la seua excel·lència, però és pitjor encara en la formació del professorat, que si en coneixements és acceptable, en capacitat pedagògica, en canvi, a penes fem res. Ni es valora en els concursos ni es premia després. Hem introduït un sistema d'incentius en la valoració de l'activitat investigadora que ha anat raonablement bé; en canvi, en l'activitat docent no han anat tan bé.

La tercera línia d'acció és que les institucions universitàries han de trobar l'equilibri entre la competitivitat com a motor de desenvolupament universitari i la cooperació. Tanmateix, si només ens quedem en competitivitat per als fons, tindrem un sistema injust; és necessària també una política de cooperació, i en correspon a l'Administració el desplegament.

Cambios necesarios

Las decisiones estratégicas que hemos de poner en marcha han de afectar a la misión de la Universidad, deben implicar la inversión de recursos importantes y tener a largo plazo un efecto global difícilmente reversible.

En lo que respecta a la coordinación y gobierno, la LRU de 1983 significó el punto de partida de una situación diferente que respondía a unas necesidades muy propias de aquellos momentos. Realmente era una ley para principios de los 70. Las circunstancias políticas de falta de libertades significaron que los esfuerzos de revisión del sistema educativo



de finales de los sesenta de acuerdo con la sensibilidad que se desarrollaba en toda Europa aquí no tuvieron un cauce normal de acogida ni en las estructuras ni en la legislación universitaria; las iniciativas para adecuar las instituciones no fueron posibles, los intentos que hubo o fracasaron o fueron reprimidos.

Eso significó un retraso en la aplicación de la onda de la historia, y ese desfase significó que mientras en los años 90 el sistema universitario seguía desarrollando detalles reglamentistas derivados de la LRU, hubo pocas iniciativas de política universitaria, salvo de dos. Una muy buena que no se llegó a aplicar, el informe de financiación de 1994 (los mejores datos del informe "Universidad 2000" provienen de ese trabajo, más de cinco años en un cajón sin aplicar). La segunda iniciativa es el Plan Nacional de Evaluación. Ha sido un periodo desierto de grandes cambios en la orientación del sistema mientras que en el resto de casi todos los países de nuestro entorno se han hecho modificaciones sustanciales en el gobierno y gestión de las universidades.

Por su parte, la coordinación del sistema es fundamental en la política universitaria. Es necesario que los organismos de coordinación se potencien, y que las tareas de coordinación tengan el valor debido.

La evaluación de la calidad es esencial. Hay que conjugar autonomía universitaria con responsabilidad social, y es precisamente la evaluación lo que las equilibra y hace encajar autonomía con responsabilidad. En la creación de cultura de la evaluación de la calidad institucional se ha avanzado bastante en estos últimos años. Se ha hablado de 5.000 o 6.000 profesores que estaban participando en los procesos como evaluadores externos en el conjunto del Estado; está clara la extensión de esta cultura. Ahora ya no es la cuestión si evaluar o no, sino qué medios debe poner la Universidad en la evaluación, qué tipo de evaluación debe desarrollar y qué consecuencias ha de tener la evaluación. Debe valer para detectar los puntos débiles de la institución de tal forma que la Administración corrija esos puntos débiles mediante políticas adecuadas y debe también permitir el acceso a una información objetiva y fiable por parte de los usuarios, por parte de los estudiantes y por parte de las empresas y también de los responsables políticos. Y es necesario que la información sobre evaluación en las universidades llegue de



forma sencilla a los ciudadanos y que la entiendan. En Francia, con más experiencia en la evaluación, uno de las peticiones de colectivos importantes era que los informes de evaluación se tradujeran a un lenguaje más sencillo. Es necesaria la evaluación para mejorar el sistema universitario. Y sin duda lo mejorará, permitirá un

mejor uso de los recursos, incentivará el cumplimiento de estándares internacionales.

Financiación y formación

Es muy importante un cambio filosófico para actualizar los planes de estudio ya que las normas burocráticas no han funcionado y ha habido pocos cambios cuando se han intentado hacer los planes más flexibles. Sería muy interesante que los planes de estudio tuviesen vida limitada, y que aquellos planes que no se actualicen tuvieran un periodo de tiempo limitado, que cada diez años hubiera que acreditar los planes de estudio, evaluar su rendimiento. Tenemos un porcentaje de fracaso escolar de los más altos de los países de la UE, y a esto hay que dar una respuesta.

Hay que cambiar sustancialmente el sistema de financiación. Aparte del aumento y diversificación de los fondos es necesario también un modo diferente de asignar los recursos mediante la competencia entre universidades, mediante desarrollos de programas de calidad, favoreciendo la movilidad de los estudiantes. Debería haber una parte de la financiación básica, asignada para garantizar que las Universidades abran sus puertas: luego haría falta una financiación específica donde se introdujesen mecanismos competitivos, y unos fondos de asignación mediante búsquedas de financiación por parte de la Universidad, como las tasas, diversificación de las fuentes de financiación, etc. La primera podría ser un 55 por ciento en total, la segunda un 25 y la tercera un 20 por ciento. En cuanto a las otras fuentes de financiación de la Universidad, no sólo la Administración sería la que contribuyera a la Universidad, sino que todos aquellos que se benefician de la Universidad habrían de contribuir a ella. Francia tiene un sistema de introducción de cánones a las empresas que se benefician de unos titulados a los que no tiene que formar pero que van a sus centros de trabajo. La solución no es un incremento de los precios públicos como fuente de ingresos; puede ser como medio de redistribución

de recursos, pero como fuente de ingresos no, porque nuestras tasas son altas. Hay estudios de economía de la educación que demuestran que nuestro sistema es regresivo: transfiere fondos de aquellos colectivos sociales que menos tienen a los que más. Y hay que mejorar el sistema de ayudas a los estudiantes, el peor con Grecia de la UE.

Renovación pedagógica

La formación del profesorado es la piedra angular de la Universidad. Los estudios demuestran que a partir del 2007 hay un valle de profesores en activo y que hace falta la incorporación de nuevo profesorado. No cabe decir: "tenemos un número de estudiantes que no va a crecer, tenemos muchos profesores, y por lo tanto ya no hay que preocuparse en absoluto". La formación la reciben los profesores a través de sus estudios de titulaciones y de tercer ciclo (cuya reforma esperemos que se plantee de verdad), pero la formación en metodología de la enseñanza, en pedagogía (que no asuste esta palabra) es muy deficiente o autodidacta. No se preocupa el sistema de formar en metodología de la enseñanza, no lo valora en los concursos ni después hay unos incentivos a la calidad en la docencia con premios prestigiados. Deberían establecerse estímulos a la innovación docente dentro de proyectos pedagógicos rigurosos, individuales o colectivos, pero con criterios y estructuras como cuando se presentan méritos para los sexsenios.

En la renovación pedagógica hay dos líneas fundamentales: una mejor gestión del tiempo pedagógico, que es un punto débil. En cualquier sitio la economía es la economía del dinero y el tiempo, en la Universidad es sólo la economía del dinero; del tiempo apenas nos preocupamos los profesores y los gestores universitarios. Nos preocupamos de lo que hay que enseñar pero no cómo enseñarlo en el tiempo justo, y eso separa el mundo académico del mundo empresarial. Éste es un aspecto clave de la enseñanza. Tenemos cuadros horarios de los más recarga-

dos de los países que yo conozco, con rigideces en cuanto a ocupar muchas horas lectivas: hay resistencia a dedicar los créditos a libre elección, cuando en las universidades buenas y prestigiosas llegan al 50 por ciento de libre elección por el estudiante.

Se dice que la enseñanza virtual es una de las mejores formas de democratizar la enseñanza, al no hacer necesario coincidir en el tiempo y el espacio la presencia del que enseña y el que aprende. Esto va a cambiar las universidades. Toda Universidad que se precie va a tener un campus virtual, y eso hará que la separación entre universidades virtuales y presenciales se difumine, entendiendo que las tecnologías formativas de la información y la comunicación han de valer para la formación y para la información, para la orientación de los estudiantes tanto como para el acceso a través de cualquier red; en definitiva son tecnologías educativas que están ahí en la sociedad que nos rodea y que nosotros hemos de incorporar; tenemos que aprovecharlas más que nadie.



Liderazgo social

La formación a lo largo de la vida, la formación permanente va a subvertir completamente el mundo universitario. Como oferta educativa, no como iniciativa de un profesor o un departamento que organiza unos másters o hace unos cursos de posgrado, sino los estudios no reglados como una parte de la oferta de la Universidad orientada a la formación de adultos va a cambiar totalmente el sistema universitario, porque va a afectar a cuestiones tales como la duración de la formación reglada para la obtención del título, probablemente con un acorta-

miento. La gestión del tiempo para los no adultos no es la misma que para el adulto, lo que va a producir consecuencias en cascada. Es necesario que al margen de la formación reglada haya una oferta de formación no reglada genérica en aquellos campos que considere cada Universidad, y otra enseñanza específica que atienda a la demanda del entorno, adecuándose a lo que se espera en formación para el futuro próximo. Esto conducirá al enraizamiento de los ciudadanos al sitio donde han sido formados y facilitará los titulados de esa Universidad que encuentren trabajo en lugares próximos.

Esta oferta de formación no reglada significa una revisión de los pesos de una parte y otra de las universidades. Durante un tiempo se ha debatido la pérdida de peso de Humanidades respecto a campus científicos. La formación no reglada es un componente fundamental para reforzar las Humanidades y cambiar los centros de gravedad dentro de la institución. Se pueden hacer también otras cosas, como la participación de las instituciones universitarias en los productos de tipo educativo no sólo cediendo sus aulas: hoy no hay revista ni publicación que no ofrezca CDs con temas de Historia, de Biología en los que cuando una Universidad participa se destaca que cuenta con su garantía. Que las universidades participen en esta actividad es una fuente de riqueza extraordinaria.

Otra cuestión fundamental es la que está relacionada con el seguimiento de los titulados. Uno de los puntos débiles del sistema universitario español es que cuando un estudiante acaba se despide y la institución hará como mucho un acto de entrega de títulos. Pocos contactos hay posteriores. Esta conexión posterior, este preocuparse por qué le pasa a él, orientarle en el empleo, darle formación complementaria, etc, en otros países es una fuente de financiación sustancial. Hay universidades que tienen una empresa de la Universi-

dad dedicada al apoyo a sus titulados para la inserción laboral y de ayuda para aquellos que quieren crear su propia empresa, para aquellos que se quieren dar una formación complementaria. Hay muchas cosas que hacer que cambiarán el panorama formativo.

Es preciso que la Universidad asuma el liderazgo moral e intelectual de la sociedad española actual, que sea su conciencia crítica. Le debe corresponder la contraposición al pensamiento dominante (algunos hablan ya de pensamiento único), el sostenimiento de modelos plurales y el freno de fundamentalismos religiosos y éticos, pero también económicos.

Competencia y calidad, evaluación y emulación serán los principios de los sistemas universitarios avanzados. Una cultura de autonomía, responsabilidad y rendición de cuentas sin duda impulsará los cambios mayores que esperemos que se produzcan en las universidades en los próximos años.



Fotos MANEL ARJONES

Del jurado formaron parte 17 premios Nobel

Martín Mateo, premio Rey Jaime I de Medio Ambiente

El catedrático emérito de Derecho Administrativo y ex rector de la Universidad de Alicante, Ramón Martín Mateo, ha obtenido el Premio Jaime I de Investigación en Medio Ambiente. Le fue otorgado el 4 de julio por un jurado del que formaban parte 17 premios Nobel y presidido por Santiago Grisolia, quien se lo comunicó personalmente. La dotación del premio es de doce millones de pesetas. El presidente del Gobierno español, José María Aznar, le remitió posteriormente una carta felicitándole personalmente.

Nacido en 1928 en Villabrágima, provincia de Valladolid, se licenció en esa Universidad, alcanzando el doctorado en la Universidad de Munich, Alemania. Tras su paso por la administración pública como interventor municipal de Ciudadela, en Menorca, fue funcionario colonial en Santa Isabel de Fernando Poo, en Guinea. Posteriormente fue subdirector del Instituto de Administración Local en Madrid.

Ha impartido docencia en la Universidad Complutense y en la de Bilbao. Alcanzó el cargo de rector de la Universidad del País Vasco. Las tensiones políticas le llevaron a buscar otro destino y en 1982 decidió trasladarse al sur, a la joven Universidad de Alicante.

Ya en ella destacó por su dedicación a los entonces novedosos temas relacionados con las nuevas tecnologías, las ciudades tecnológicas, los parques científicos y tecnológicos y la modernización de la administración pública como paradigma para el progreso de la sociedad del entorno.

En su amplio historial destacan la presidencia del Comité Científico y Técnico de la Comisión Asesora de Investigación Científica y Técnica en 1979, experto de las Naciones Unidas donde ha asesorado a diversos países latinoamericanos en temas de derecho administrativo y medioambiental, principalmente en Argentina y Venezuela, donde vivió algunos años; miembro de la Comisión de los Veinte Sabios asesores del Gobierno y Consejero de Estado desde 1990. En 1992 recibió el Premio Nacional de Medioambiente.

Ha dirigido la Revista Valenciana de Estudios Autonómicos y ha sido presidente de la Asociación Española de Ciencia Regional. En la actualidad es Presidente de ADAME (Asociación Española de Derecho Ambiental).

Autor de 38 libros, destacan sus trabajos sobre “El espacio de las nuevas tecnologías”, “Bioética y Derecho”, “El Area metropolitana

de Alicante “ y “La liberalización de la economía: más Estado, menos Administración”. Su última publicación ha sido el tercer tomo del Tratado de Derecho Ambiental.

Constante viajero, en 1986 participó en el proyecto “Modernización y futuro de la Comunidad Valenciana”, coordinando el trabajo de 80 investigadores y científicos de la Comunidad; en 1987 viajó a la Universidad de Berkeley, en California, para estudiar la optimización de los recursos hidráulicos, la desalinización del agua del mar y la reutilización de aguas residuales a fin de trasladar a la Diputación Provincial las nuevas técnicas allí conocidas.

Es doctor *honoris causa* por las Universidades de Perú y León. Como rector de la Universidad de Alicante durante ocho años desde 1985, fue muy activo en el

desarrollo del campus universitario y su planificación urbanística.

Casado y con cuatro hijos, Ramón Martín Mateo acude cada día a su departamento donde imparte cursos en posgrado y másters, además de asesorar a su equipo de profesores. Señala que actualmente se dedica con especial interés a investigar el paisaje, lo que llama “bienes culturales y ambientales”, como pueden ser los jardines históricos o el arbolado urbano. Con estos contenidos publicará pronto un libro titulado “Naturaleza y cultura”.

El jurado de los premios Jaime I, reunido en Altea e integrado por destacados científicos mundiales, otorgó también el mismo galardón en sus otras modalidades de investigación, nuevas tecnologías, economía y medicina.

Martín Mateo, durante la lectura de la lección inaugural del curso 1999/2000
Foto J.M. TORREGROSA



*Por sus
investigaciones en
Química Orgánica*

Miguel Yus,
*premiado por la
Sociedad
Francesa de
Química*

La Sociedad Francesa de Química ha concedido su premio anual “Franco-Español” al catedrático de Química Orgánica de la Universidad de Alicante, Miguel Yus por la trayectoria de sus trabajos de investigación. Este galardón ha posibilitado una estancia del profesor en diversas universidades francesas, entre ellas la prestigiosa Paris VI Pierre et Marie Curie.

Durante un mes, ha impartido cinco conferencias, tanto en la Paris VI como en Orsay, Estrasburgo, Rouen, Reims y en la Escuela Nacional Superior de Química de la Universidad Cergy Pontoise.

El pasado año fueron los científicos japoneses quienes reconocieron la actividad investigadora de la Universidad de Alicante. Prueba de ello es que la prestigiosa Sociedad Japonesa para la promoción de la Ciencia (JSPS), creada por el gobierno nipón para promover la cooperación internacional en materia de desarrollo de la Ciencia, concedió su premio anual de Química 1999 a este catedrático.

El equipo de investigadores del profesor Yus trabaja en el desarrollo de nuevas metodologías en síntesis orgánicas basadas en compuestos organometálicos. Actualmente tiene una patente en desarrollo en Israel sobre acopladores peptídicos, unos reactivos de gran importancia para la fabricación de vacunas y medicamentos.

En reconocimiento a su tesón

**Distinción honorífica de
la Universidad para el
alumno discapacitado
Óscar Lobato Serrano**

La Junta de Gobierno de la Universidad de Alicante resolvió en su reunión del 16 de junio conceder por primera vez a un alumno la Distinción Honorífica de la institución en consideración a ser un ejemplo para otros estudiantes por su tesón para afrontar los estudios a pesar de padecer una gravísima enfermedad. Se trata de Óscar Lobato Serrano, natural de Alicante, de 24 años de edad y hasta ahora alumno del tercer curso de la carrera de Informática de Sistemas en la Escuela Politécnica.

El rector, Andrés Pedreño, hizo suya las propuestas del Departamento de Tecnología Informática y Computación, de la Politécnica y del Consejo de Alumnos, así como de la Asociación Pro Discapacitados de la Universidad de Alicante APDUA, de la que fue fundador y tesorero.

Óscar Lobato comenzó a sentirse enfermo en 1991, con mareos y pérdida de equilibrio, pero hasta hace dos años no se le diagnosticó un tumor cerebral, causa de su actual incapacidad. Sin embargo, aún con un grado de minusvalía del 65 por ciento puso su empeño en estudiar Informática. Ha conseguido excelentes resultados y ha llegado al tercer curso de carrera. Activísimo en su Asociación, ha conseguido junto a sus compañeros la plataforma de la piscina para estudiantes con movilidad reducida y ha contribuido a la realización de todo tipo de actos organizado por el Vicerrectorado de Alumnado, entre otros las Jornadas por la Igualdad de Oportunidades.

Entrevistado hace dos años, manifestaba que “Escribo despacio y dependo de las fotocopias, mi futuro lo veo muy mal a no ser que me toque el gordo de la lotería. Me cuesta mucho más esfuerzo que a los otros llegar a una buena nota “. Sus compañeros y todos los que le han tratado comentan que es un alumno amable, buena persona y dispuesto siempre a ayudar.

Para Agustín Bueno, director del Secretariado Asuntos Sociales, Óscar es “un modelo de alumno, participativo y concienciador ante toda la comunidad universitaria de las necesidades de los estudiantes afectados de discapacidad y un gran canalizador y reivindicador de los derechos de tales colectivos”.

Oscar Lobato recayó el pasado mes de mayo y desde entonces se encuentra ingresado en un hospital de la ciudad.

La U.A y otras 30 universidades fundan con el BSCH el portal universitario

*Pretende ser un punto
de encuentro español e
iberoamericano*

El portal de Internet de las universidades para los universitarios, creado por 31 universidades españolas y el Banco Santander Central Hispano, fue presentado a la opinión pública el domingo 9 de julio en un acto celebrado en Madrid al que acudieron todos los rectores de las universidades implicadas, entre los que se encontraba Andrés Pedreño.

Con la dirección electrónica *universia.es*, el portal es un punto de encuentro, español e iberoamericano, dedicado al sector universitario para aglutinar contenidos y servicios específicos relacionados con el mundo universitario. Opera sobre una plataforma de investigación y desarrollo y ofrece un espacio para la comercialización de los servicios desarrollados por y para las universidades.

El acto también contó con la asistencia del presidente de las universidades chilenas, el del Consejo Superior de Investigaciones Científicas y el director del Instituto Cer-



vantes. Fue abierto por el director general del BSCH, Luis Abril y presentó el proyecto el presidente de la CRUE, Saturnino de la Plaza.

Los objetivos que se persiguen con esta iniciativa son los de el posicionamiento de la universidad española en la comunidad de habla hispana y en la internacional, ser el punto de referencia estructurado para toda la información, servicio y gestión relacionados con la vida universitaria, contribuir a la mejora de la imagen y calidad de servicio de la universidad ante la sociedad española y sus colectivos y crear una fuente adicional generadora de ingresos para la Universidad.

Emilio Botín, que calificó el proyecto como pionero en el mundo, dijo que era una iniciativa abierta a todo el ámbito iberoamericano a través de la Red, "con lo que ello supone para nuestra lengua e intereses comunes y ayudará a conocer la nueva realidad de la universidad española e iberoamericana".

El portal tendrá cuatro áreas básicas: universidades, universitarios, formación e investigación. Todas ellas están construidas sobre un observatorio tecnológico o centro de desarrollo de nuevas tecnologías, en donde se desarrollarán servicios de red basados en las últimas tecnologías y en donde se llevarán a cabo proyectos de investigación en este campo.

Tendrá funciones tanto como fuente de información para dar respuesta a las demandas de los universitarios como de atalaya para facilitar la presencia de las universidades en Internet y de foro de debate para los ámbitos académicos y de investigación.

Desde su inicio el portal cuenta con la participación de 31 universidades españolas con las que el banco mantiene convenios de colaboración. Estas universidades representan a a un millón de universitarios, más del 70 por ciento del presupuesto universitario y cerca del 90 por ciento de los programas de investigación, y con la mayor participación en el mundo universitario hispanoamericano.



El catálogo Tabarca premió a sus mejores páginas web

Las trece mejores páginas web incluidas en la dirección electrónica Tabarca de la Universidad de Alicante han sido destacadas con los premios correspondientes al concurso convocado por la Universidad. Los premiados en las diferentes modalidades recibieron sus distinciones en el transcurso de un acto audiovisual.



A la izquierda y arriba, distintivo de los premios. Encima, los premiados. Foto Manel Arjones

Tabarca (www.tabarca.com) es un catálogo de recursos de Internet de la Comunidad Valenciana seleccionados por la Universidad de Alicante. En esta dirección electrónica se encuentra una completa guía informativa de la Comunidad en Internet. En Tabarca, además de realizar búsquedas, los internautas pueden proponer direcciones de interés.

El primer premio, concedido a la mejor página web global, lo recibió José Luis Navarro, responsable del área de Alicante de Lanetro.com.

Con el ánimo de impulsar el uso de este catálogo entre los internautas de la Comunidad Valenciana y para convertirlo en un lugar de referencia, la Universidad de Alicante convocó hace unos meses la 1ª Edición de los Premios Tabarca, cuyos galardonados recibieron sus distinciones en una gran fiesta audiovisual que se celebró en la Sala Sempe-

re del Museo de la Universidad de Alicante el 29 de mayo.

En el acto intervinieron Jose María Perea, director del Club Información y presidente del jurado que seleccionó las mejores páginas web, Joaquín Olmo, presidente de Jovempa y Salvador Vives, director de la Librería Tirant Lo Blanc. El acto fue presentado por el periodista de Canal 9 Pere Miquel Campos y por Rosa Sánchez, presentadora del programa universitario Campus.

Los galardonados recibieron sus premios de manos del rector, Andrés Pedreño, y los vicerrectores Manuel Marco y Ana Laguna.

Los trece premiados, además de una cantidad en metálico de 150.000 a 25.000 pesetas según la categoría del premio, recibieron un distintivo que consiste en un símbolo diseñado por el Gabinete de Diseño e Imagen gráfica de

la Universidad de Alicante y que dotado de animación informática por el Laboratorio Multimedia pueden colocar en sus páginas web los ganadores.

El acto comenzó con la proyección de la película Fedra, de 1957, rodada íntegramente en Tabarca, en blanco y negro, por el realizador Mur Oti. La protagonista era una joven y esbelta Emma Penella, que compartía cartel con un rubio Vicente Parra. Las imágenes de la isla, sin contaminar por el turismo ni la especulación, dieron paso a un video del Taller de Imagen y a las diferentes intervenciones de los ponentes.

Los restantes premios, aparte del primero, fueron los siguientes:

Mejor página. Web de Contenido, Instituto Bernabeu de Fertilidad y Ginecología (www.institutobernabeu.com); Mejor Pág. Web de Diseño, Actúa Comunicación Gráfica (www.actua.es); de Arte y

Cultura, Canal de Cine de Elche (www.cyberclara.com/cine.htm); de Economía e Industria, Calzados Eli, S.L. (www.calzados-eli.com); de Educación, Aime Instituto Tecnológico Metalmecánico (www.aime.es); de Informática y Web, Observer Laboratorio Multimedia (www.ob-server.com); de Instituciones, Colegio Oficial de Graduados Sociales de Alicante (www.consultor.com); de Medios de Comunicación, Alacant Express (www.alacantexpress.com); de Ocio y Turismo, Colla Muntanyenca de El Campello (www.tsc.es/colla/); personal, Penyal d'Ifac (www.gocities.com/CollegePark/classroom/7370); de Salud, Instituto Bernabeu de Fertilidad y Ginecología (www.institutobernabeu.com); y mejor página de Servicios, Sandorom, S.L. (www.sandorom.com).

*Según los resultados
de una encuesta por Internet*

El web de la U.A. recibe una *alta* valoración de los universitarios

El web de la Universidad de Alicante recibe una alta valoración por parte de sus usuarios, según los resultados de una encuesta realizada entre los miembros de la comunidad universitaria a través de Internet, que a su vez ha registrado una elevada participación. Denominada "Primera Encuesta sobre Internet y el Web de la U.A.", la consulta estuvo dirigida tanto al personal docente e investigador (PDI) y al de administración y servicios (PAS) como a todos los alumnos de los diferentes grados, lo que representa un total de unos 32.000 destinatarios.

La encuesta reviste la novedad de que no sólo se trataba sobre Internet sino que se realiza a través de Internet, lo que entre otras cosas supuso muy bajo coste para este proyecto, una iniciativa de la Comisión de Redacción del Web que preside el rector, que se ha llevado a cabo por el Secretariado y el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y el Servicio de Informática.

Las preguntas de la encuesta, desarrollada entre los días 15 y 31 de mayo, han tratado no sólo de conocer la opinión sobre la web de la Universidad sino en general el grado de uso de la red por los universitarios alicantinos, midiendo datos tales como su nivel de equipamiento informático, la experiencia y hábitos en el uso de la red, el uso del correo electrónico, etc. El cuestionario y las respuestas se han enviado a través de la red.

Respondieron a ella 327 PAS, lo que representa una participación de este colectivo del 37,8 por ciento; 320 PDI, equivalentes al 20,4 por ciento del total, y 1761 alumnos, el 5,7 por ciento del conjunto.

La valoración general que recibe la web de la Universidad es alta para un

55 por ciento de los alumnos y muy alta para un 9,1; menos de un 3 por ciento la califica de baja o muy baja. La calidad de su contenido tiene alta valoración para el 47,3 por ciento, la cantidad para el 43,2 y su diseño para el 34,4.

Por lo que respecta al PDI, un 55,9

valora en general el web de manera alta y otro 24,7 muy alta; menos de un 2 por ciento la considera baja o muy baja. Su calidad recibe respectivamente una valoración del 44,7 y el 16,3 por ciento, y su diseño del 42,8 y 17,8 respectivamente. A su vez el PAS valora el web en general con la calificación de alta (59,3) o muy alta (19,3); la calidad, respectivamente, es valorada con un 59,0 y un 15,0 y la cantidad con un 57,2 y un 18,7.

Desde su creación hace dos años, la página electrónica de la Universidad ha tenido una alta acogida y se ha desarrollado mucho, pero sus redactores deseaban conocer cuál es actualmente el nivel de aceptación por los universitarios.

Entre los participantes se sorteó un



Su dossier de premsa ha estat consultat prop de 350.000 vegades

El dossier de premsa que cada dia fa l'Oficina de Comunicació de la Universitat d'Alacant, en col·laboració amb el servei d'Informàtica, a través de la xarxa intranet del campus de Sant Vicent, és una de les web més visitades de la Universitat d'Alacant. Des que el dossier es va col·locar en la xarxa, fins al 30 de juny de 2000, i segons les estadístiques del Servei d'Informàtica, ha rebut 346.214 accessos al seu contingut. El dossier es tracta d'una selecció de notícies universitàries procedents del buidatge diari dels set periòdics (a més de les dues edicions que un d'aquests fa per a la província): són diaris editats a Alacant o a València, o bé d'àmbit nacional amb pàgines específiques dedicades a la Comunitat Valenciana o a Alacant. També s'hi inclouen ocasionalment retalls d'algunes revistes o números especials dedicats a la Universitat, la ciència o la investigació.

El dossier de premsa de la Universitat, que només és accessible des d'ordinadors instal·lats en el campus, ha arreu ple de 16.188 informacions periòdiques fins a aquesta data, que ocupen prop de 2 Gb d'espai informàtic.

El dossier, que apareix en el web institucional, en l'hipertext novetats, pot ser consultat retrospectivament i s'hi poden fer recerques per paraules clau.

La posada en marxa del dossier informàtic, va comportar un estalvi de prop de 600.000 pessetes en fotocòpies, ja que abans d'utilitzar aquest sistema es distribuïa en suport de paper a les oficines dels 22 càrrecs principals de la Universitat, mentre que en l'actualitat està obert a tota la comunitat universitària.

Fins al 30 de juny de 2000 han estat llegides pels usuaris d'aquest servei 256.427 pàgines de notícies i 346.214 pàgines de titulars.

La educación infantil, objetivo de un proyecto conjunto

La integración de las nuevas tecnologías durante la etapa de escolarización infantil y la capacidad de desenvolverse en un entorno multimedia con total naturalidad es el objetivo del proyecto Tecnología y Desarrollo de la Educación Infantil (TEDDI) que ha comenzado a desarrollar la Universidad de Alicante en colaboración con la Fundación Retevisión.

Este proyecto, cuyo correspondiente convenio fue firmado el 20 de junio por el sociólogo Luis González Seara, vicepresidente de la Fundación Retevisión, será coordinado por Inmaculada Caruana desde el Laboratorio Multimedia.

La primera etapa de este proyecto consiste en un estudio y evaluación que permita conocer lo que otras instituciones de prestigio internacional vienen realizando en el campo de las nuevas tecnologías y la educación infantil. Posteriormente se realizará el diseño y lanzamiento de un portal sobre métodos y recursos avanzados en educación infantil e informática educativa utilizando los recursos de que dispone el Laboratorio Multimedia. Finalmente se llevará a cabo una actividad formativa universitaria para especialistas y se procederá a diseñar una estructura curricular de cursos que será sometida a valoración para su posterior inserción en el plan de estudios universitario en la Facultad de Educación.

El proyecto TEDDI pretende que desde la etapa de educación infantil se empleen de forma natural las nuevas tecnologías, de modo que al acceder a la educación primaria se tenga una amplia base de conocimientos y herramientas adquiridas que facilitarán su inmersión en el mundo tecnológico actual.

➡ potente ordenador multimedia aportado por la casa Com.6, que recayó en José Luis Cerdán Martínez, de tercero de Empresariales.

Inaugurado el primer portal español de propiedad intelectual e industrial

Luis González Seara, vicepresidente de la Fundación Retevisión, inauguró el 19 de junio en la Universidad de Alicante el primer portal español de propiedad intelectual, industrial y sociedad de la información. Creado por el Laboratorio Multimedia, dispone ya de mil documentos en español e inglés y acceso a los organismos y entidades internacionales.

El portal es fruto del esfuerzo del *Magister Lvcentinvs* de la Universidad de Alicante que elabora sus contenidos junto con los departamentos de Filosofía del Derecho y Derecho Internacional Privado. El acto inaugural incluyó una conferencia magistral del miembro del Consejo de Administración de ICANN, Eugenio Triana, quien disertó sobre "El gobierno de Internet: reflexiones sobre el presente y futuro".

El catedrático Manuel Desantes, director del *Magister Lvcentinvs*, presentó *u@piti.com* como fruto de una doble colaboración entre la Universidad y Retevisión, contando con ingenieros y juristas. "Esto es lo que se ve, dijo, pero este Portal no se reduce en modo alguno a una base de datos, es mucho más, porque incluye novedades, enlaces, noticias, chats, reuniones en la red, un diccionario y dos revistas".

Anunció el profesor que el concepto de portal de propiedad intelectual manifiesta una nueva etapa histórica en el campo del Derecho, que evolucionó a lo largo de los siglos a través de las novedades técnicas y ahora tecnológicas. Explicó a los presentes la estructura del portal, los modos de búsqueda y manifestó que detrás hay todo un mundo de investigación y desarrollo liderado por la Universidad de Alicante, que además potencia el español en la Red, aunque se puedan encontrar documentos en otras lenguas.

El portal dispone de una base de datos inicial de 1.000 documentos en español e inglés referidos a marcas, patentes, diseños y derechos de autor que irá incrementándose progresivamente. Ofrece gratuitamente a los usuarios leyes, decretos, resoluciones, sentencias, directivas, reglamentos, tratados, preguntas parlamentarias, etc, procedentes de la Unión Europea, de sus estados miembros, de Latinoamérica, de Estados Unidos, de Japón y Lejano Oriente. Los documentos están relacionados con el mundo del comercio electrónico, la biotecnología, la fiscalidad en la red, las telecomunicaciones, la química avanzada, la televisión, el comercio global o la robótica ,entre otras materias.

Según las previsiones en diciembre de 2000 se encontrarán dos mil documentos y cien puntos de referencia y para finales del 2001 serán 4.000 los documentos digitalizados, 350 los puntos de referencia y estarán a disposición del lector las dos revistas.

Sun i la U.A. desenvoluparan conjuntament productes informàtics

Sun Microsystems i la Universitat d'Alacant faran conjuntament desenvolupaments informàtics, segons l'acord global obtingut per les dues entitats. El rector, Andrés Pedreño, i el representant de Sun Microsystems Ibérica SA, José Cabrera Rodríguez, van subscriure, el 12 d'abril, un acord de col·laboració per a desenvolupar la tecnologia Java.

Sun és una destacada firma mundial del sector de la informàtica, i el seu producte més difós és el sistema Java usat en Internet. El rector la va definir com una "empresa que marca, de manera fonamental, el desenvolupament

tecnològic dels últims anys" en el món. Aquest acord, entre altres beneficis, permetrà reforçar la formació dels alumnes de la Universitat en noves tecnologies amb la participació en projectes pràctics.

Segons van assenyalar els signants, les noves tecnologies representen una ocasió històrica per a generar riquesa i treball. L'acord representa un reconeixement de l'operativitat obtinguda per la Universitat d'Alacant en l'ús i el desenvolupament de les noves tecnologies. L'acord implica que la Universitat adquireix el rang de Java Developer, una denominació que fa possible una sèrie de compromisos mutus que serviran per a impulsar el desenvolupament d'aplicacions i solucions Java, tant per al campus com per a les empreses que s'instal·len en Medpark. Al mateix temps, Sun es compromet a donar el suport necessari per al correcte funcionament i per al desenvolupament del Java Developer, i es compromet a fer una constant transferència tecnològica.

El propòsit de les dues entitats és establir una àmplia col·laboració en la realització de projectes de R+D en els camps d'enginyeria del coneixement, enginyeria del programari, telemàtica, ofimàtica i qualsevol altre relacionat amb aquestes àrees. Així mateix, Sun pretén designar alumnes dels últims cursos per a fer pràctiques com a becaris, amb la possibilitat posterior d'una eventual integració en l'empresa.



La web crevillentina de dos PAS i una alumna, citada per "Fortune" digital

La prestigiosa revista Fortune, en la seua edició digital, ha dedicat una pàgina a la web local feta a Crevillent pels membres de la comunitat universitària d'Alacant Josep Manuel Martínez, Paco Ferrández i Trini Mora; els dos primers, PAS i treballen al Secretariat de Promoció del Valencià, i la segona, alumna.

En la secció titulada "The Edge of the web" (La vora del web), i al costat de notícies sobre diversos llocs del

món, Fortune ressenya, en una posició destacada i sota l'epígraf "The Town Crier" (El pregoner), aquesta pàgina web, redactada en català per aquests tres joves. Tot i que la formació de Josep Manuel és de pedagog, la de Paco d'enginyer superior en Informàtica i Trini està acabant Empresarials, en el seu temps lliure van decidir, fa un any, dotar la seua ciutat d'un mitjà de comunicació que no tenia.

Així va sorgir WWW.CREVILLENTDI-

GITAL.COM, una pàgina valorada ara per Fortune: "Tot i que la ciutat de Crevillent es troba a menys de 30 km de la multitud i l'atractiu de la Costa Blanca, sembla trobar-se fora del món, en efecte. Aquesta ciutat ha sentit l'absència de connexió, sovint amb si mateixa, i no tenen ni ràdio ni diari local, i com diu Josep Manuel Martínez, ni teatre ni cinema".

"En veure que els canals tradicionals desapareixien, en vam crear un amb la tecnologia d'Internet. Només dedicant-hi una hora al dia per a actualitzar-la, hi tenim notícies, opinió, entrevistes, connexió amb altres pàgines web relacionades amb Crevillent, etc. Sobre la ciutat, parlem d'història, gastronomia, festes i n'oferim una col·lecció de fotos. Avui la seua web té unes mil entrades diàries. "El nostre objectiu és social. No sempre cobrem per posar-hi publicitat, sinó que intentem fer intercanvi amb qualsevol cosa que necessitem per a mantenir viva la web".

*Acuerdo con los editores españoles,
presentación en M'xico,
suscripción de nuevos convenios y
ampliación de secciones son los
rasgos que están definiendo la
expansión de la Biblioteca Miguel
de Cervantes tanto en España
como al otro lado del Atlántico*

La Biblioteca Miguel de Cervantes se consolida a ambos lados del Atlántico

El sector editorial y la Universidad de Alicante colaboran en el marco de las nuevas tecnologías

Los editores de libros españoles y la Universidad de Alicante han alcanzado un acuerdo de colaboración en el proyecto Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes. Este acuerdo se materializó el pasado 22 de mayo con el convenio suscrito entre la institución académica y el presidente del Gremio de Editores de España, Josep Lluís Monreal.

Mediante este convenio, la Biblioteca Virtual desarrollará sus actividades de acuerdo con lo establecido en la legislación de Propiedad Intelectual vigente y además la U.A. ofrecerá un Servicio de Novedades de libros, denominado Primera Vista, para lo que quiere contar con la colaboración del sector editorial español.

Desde el punto de vista de la Universidad de Alicante este convenio fortalece la cultura hispánica, ya que une el prestigio editorial en lengua española con la publicación de ediciones críticas que serán difundidas por todo el mundo sin que se colisione con los derechos adquiridos por autores y editores.

En el transcurso de su firma se puso especial énfasis en el respeto y la defensa de la propiedad intelectual

a fin de crear un orden entre la libertad de Internet y los derechos de los autores y la industria editorial, una filosofía ya puesta en marcha en la U.A. con la creación del portal sobre la propiedad intelectual e industrial (U@ipit), en colaboración con la Fundación Retevisión.

Josep Lluís Monreal, que vino acompañado del director ejecutivo Antonio María de Ávila, definió el contenido del convenio como modélico, alegando que “en este confuso momento para los derechos de autor que ha dibujado Internet establecer reglas como las que surgen de este convenio es muy meritorio. Nosotros manifestamos aquí nuestra admiración por la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, una obra meritoria y pionera, de una importancia capital para la difusión de la lengua española. Creo que estamos haciendo historia”.

En esta nueva línea de colaboración se han buscado fórmulas novedosas para la difusión del esfuerzo del mundo editorial español, de modo que con Primera Vista el internauta encuentra un catálogo de editores, trozos de textos, entrevistas con autores y fragmentos de libros



Josep Lluís Monreal Foto ROBERTO

novedosos donde el lector puede apreciar el valor de una obra e interesarse en su adquisición.

Asimismo se permite a la Universidad de Alicante introducir en la red la Guía de Editores o cualquier otra publicación que difunda el sector editorial. De este modo los interesados en las novedades editoriales podrán consultar de una forma versátil las más novedosas ediciones, sin que la industria editorial sufra por ello el menor menoscabo.

La Biblioteca se presentó en México

Una delegación de la Universidad de Alicante, encabezada por el rector Andrés Pedreño, se desplazó hasta México D.F. para presentar, conjuntamente con el presidente del Banco Santander Central Hispano, Emilio Botín, el portal mexicano de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes.

El acto tuvo lugar el 3 de abril en el exclusivo Club de Banqueros de la capital mexicana, donde se desarrolló una ceremonia similar a la que tuvo lugar en el Museo Universitario de Alicante el 27 de julio de 1999, cuando se inauguró oficialmente CERVANTESVIRTUAL.COM. El acto se realizó en colaboración con el Grupo Financiero Santander Mexicano.

El lugar elegido para la presentación, el Club de Banqueros, es una de las más importantes instituciones culturales del país, punto de referencia para las actividades financieras y sociales, que se fundó en 1941. Ocupa un magnífico edificio rehabilitado en el centro histórico que fue "Colegio de Niñas" a partir de 1548 y hoy se destina a los encuentros socio culturales de esta importante institución.



tución.

El acto fue conducido por el periodista mexicano Germán Dehesa, quien presentó el portal al que se han adherido el Colegio de México y la Universidad Nacional Autónoma de México, cuyos directivos, Andrés Lira y Juan Ramón de la Fuente participaron como ponentes. Asimismo asistió Fernando Rodríguez Lafuente, director del Instituto Cervantes. El Colegio de México es una institución pública de carácter universitario, dedicada a la investigación y la enseñanza superior.

cervantesvirtual.com se abre a las lenguas indígenas del Perú

En su objetivo de contribuir a la reconstrucción del mosaico de la cultura hispanoamericana la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes se abrió el 12 de abril a las lenguas indígenas peruanas tras la firma de un convenio marco de colaboración con Marta Fernández López, directora de la Biblioteca Nacional de Perú.

Esta institución cuenta con más de tres millones de títulos, 300.000 manuscritos, incunables y textos en quechua, así como una colección de 56.000 fotografías del siglo XIX que ofrecen una visión total de la sociedad limeña, un magnífico legado histórico

antropológico ya digitalizado que podría incorporarse en breve a la biblioteca.

Los internautas pueden leer desde la fecha del acuerdo libros tales como la Crónica de Huamán Poma de Ayala, perteneciente al Inca Garcilaso de la Vega, ejemplar único, ya que además de la firma del escritor peruano se encuentran sus propias acotaciones a pie de página. Asimismo se han agregado más obras pertenecientes a la tradición oral de la Amazonía.

El rector manifestó su satisfacción por la firma de este convenio, ya que es una ilusión mutua por contribuir desde ambos lados del

Atlántico a preservar el patrimonio de lo hispánico, así como la cultura Inca. "Las nuevas tecnologías facilitan el reencuentro —dijo Pedreño— y así fundamos el portal de Perú, como ya lo hemos hecho con la Biblioteca Nacional de Chile, con México o con Cuba". Asimismo recordó que en la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes se potencia la inclusión de todas las lenguas que se hablan en el ámbito de lo hispano, como el catalán, con el Portal Joan Lluís Vives, el gallego, con la firma de un convenio con Santiago de Compostela, el vasco y ahora la incorpora-

ción de lenguas indígenas, ya que necesitan todo el apoyo.

Las lenguas minoritarias tienen en Hispanoamérica un gran valor histórico y antropológico. En Méjico, por ejemplo, existen comunidades de 1.500 habitantes que guardan lenguas de origen remoto, pero aún vivo. Asimismo se potenciará la inclusión de textos educativos para que en las zonas rurales de la intrincada orografía de Perú llegue la cultura a través de Internet.

Marta Fernández elogió la Biblioteca Virtual y puso a disposición de la misma los fondos de la Biblioteca Nacional de Perú, donde ya se digitalizan desde hace años.

Tricycle inaugura la sección de autor y grupos contemporáneos

La vida, obra, montajes, espectáculos y filosofía de Joan Gràcia, Carles Sans y Paco Mir, componentes de Tricycle, están en Internet desde el 6 de julio inaugurando la Sección de Autor y Grupos Contemporáneos de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes.

Los numerosos internautas que entran a diario en las páginas *cervantesvirtual.com* contribuirán a la internacionalización de sus espectáculos.

Su inclusión en Internet, abriendo esta sección, se debe a que la filóloga Susana Pardo lleva años realizando su tesina sobre el grupo teatral, y antes de su lectura, que será el próximo septiembre, ya ha podido colgar en la red cerca de setenta páginas seleccionadas sobre la compañía, montajes y espectáculos, biblioteca de imágenes, crítica e investigación y una biblioteca de enlaces.

El profesor Juan Antonio Ríos, director de catalogación de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, ha dirigido el trabajo de investigación y sabe que es ésta la información más completa sobre Tricycle, ya que el resto de informaciones estaban muy fragmentadas. Ahora se dispone de un gran volumen de consulta obligatoria si se quiere conocer al grupo y es, además, el primer trabajo de un alumno de Filología que se publica en Internet antes que en papel.

“El proyecto es muy ambicioso –ha dicho el profesor Ríos–; acabamos también de firmar un convenio con la Asociación de Autores de Teatro de España para seguir incluyendo en esta sección a otras compañías, como podrían ser Els Comedians, Dagoll- Dagom, Els Joglars, La Cubana o la Fura des Baus. Para quienes nos dedicamos a investigar en el ámbito teatral es una gran aportación, porque no sólo encontraremos textos, sino parte gráfica, videos con retazos de representaciones, y la imagen lo es todo en la escena”. El internauta encontrará fragmentos de obras de Tricycle en vídeo, sus fotografías infantiles, entrevistas, críticas y artículos sobre ellos y también la posibilidad de entrar en su página www.tricycle.com

Se eligió a Tricycle, comenta Juan Antonio Ríos, por ser un grupo de proyección internacional, han representado muchas obras en el extranjero y tienen la ventaja de no necesitar conocer su lengua, porque todo en ellos es mimo y expresión corporal; realmente es una gran ventaja”.



Para Susana Pardo ha sido una satisfacción entrar en el mundo de Tricycle, ya que además de un tema novedoso para investigar se ha encontrado con tres grandes amigos, a los que califica como “muy generosos”.

Con motivo de la celebración de la Semana del Libro

Terra eligió la versión de la Biblioteca Virtual para la lectura de El Quijote en su web

El portal de Telefónica, Terra, introdujo en su web la edición digital de “El Quijote” de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes para celebrar la Semana del Libro (del 10 al 16 de abril).

Desde el 12 y hasta el 14 de abril, Terra retransmitió en directo a través de su página la intervención de diferentes personalidades del mundo de la política y la cultura que leyeron diversos pasajes de El Quijote en el Círculo de Bellas Artes de Madrid con motivo de la celebración. Cualquier persona que lo deseara pudo consultar al mismo tiempo la edición digital de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes.

Con este motivo, el Círculo de Bellas Artes organizó la lectura ininterrumpida de El Quijote que se prolongó durante 48 horas. Entre los participantes se encontraron los ministros Rajoy y Romay Beccaría, el alcalde de Madrid Álvarez del Manzano, Francisco Umbral y Cristina Almeida.

Entretelibros

Por su parte, la Biblioteca Virtual de la Universidad también quiso celebrar esta semana incluyendo en su web una nueva sección: el Concurso “Entretelibros”.

Este apartado invita a los lectores a disfrutar de textos literarios de una forma próxima, divertida y didáctica. El concurso formula una pregunta relacionada con alguna obra del fondo bibliográfico de la Biblioteca Virtual. Entre los acertantes se sortea un premio quincenal compuesto por un lote de 5 textos clásicos en excelentes ediciones críticas, además de un “Rocket iBook” trimestral.

Medpark cumple etapas

Mientras el proyecto del Parque Científico del Mediterráneo, Medpark, espera la aprobación administrativa para que su plan de usos entre en vigor, se siguen produciendo avances en su desarrollo. El más reciente ha sido el lanzamiento de los modelos arquitectónicos para los chalets de empresa, edificios destinados a las empresas que se instalen en el parque para desarrollar trabajos de experimentación y desarrollo de sus productos en colaboración con los científicos de la Universidad.

Los prototipos de villas de empresa, diseñados por tres arquitectos de prestigio



Los prototipos de chalets o villas de empresa han sido elaborados por los arquitectos Javier García Solera, Alfredo Payá y José María Torres Nadal. Cada uno de ellos ha creado su propio concepto, que según explicaron en su presentación tiene un carácter abierto, susceptible de adaptarse a las necesidades variables según el sector y las actividades a desarrollar en ellos.

Los tres arquitectos están ya vinculados al campus. José María Torres Nadal es catedrático de pro-

yectos arquitectónicos de la U.A.; Javier García Solera es autor entre otras obras del reconocido edificio de estudios de posgrado Germán Bernácer y del edificio anteriormente destinado a centro de Tecnología Química y a otros servicios de la Facultad de Ciencias. Ambos arquitectos han recibido premios y menciones, incluso internacionales, por varios de sus trabajos, y han desarrollado el concepto de villas de empresa como conjunto de espacios creativos e inteligentes que con la

mayor versatilidad e inteligencia funcional se adaptan a la era del saber y el conocimiento. Por su parte José María Torres Nadal los concibe como plataformas para tres estructuras: la de relación y representación social, la de trabajo y la ocio.

Las villas de empresa se ubicarán en las zonas del Medpark reservadas para este tipo de uso. Según indicó el rector en la presentación, la Universidad cuenta ya con la propiedad consolidada de unos 700.000 metros cuadrados del millón

y medio aproximadamente que abarca el proyecto. Dentro esa superficie las edificaciones tendrán dos tipos de uso: el académico, en el que el terreno servirá también para atender a las necesidades planteadas por un campus que se ha saturado, y el del tipo de proyectos de I+D para los que están pensados las villas de empresa, que se autofinanciarían. En este sentido destacó que las respectivas propuestas de los tres arquitectos reunían las condiciones de estética, funcionalidad y flexibilidad y permitían dar origen a ambientes creativos.

Arriba, maquetas de los proyectos de villas de empresa.

Abajo, de izquierda a derecha, los arquitectos García Solera, Payá y Torres Nadal

Fotos MANEL ARJONES



El pla urbanístic espera ser aprovat pel Consell

El DOGV publicava, a finals del març passat, el Pla Especial d'Ordenació d'Usos de Medpark, d'acord amb el projecte basat en un treball tècnic elaborat al llarg de sis mesos. L'equip redactor ha estat coordinat per la firma d'advocats Pérez Segura y Asociados, i n'han format part el Taller de Ideas de Arquitectura SL, CYPE Ingenieros i Consultora de Actividades Técnicas. Per part de la Universitat, en van fer la supervisió el director del parc, Juan Manuel Pérez Martínez, i el gerent de la Universitat, Luis Ramos.

Les previsions assenyalen un pressupost per a urbanitzar-lo de 23.000 milions en deu anys.

Les idees del projecte es van anticipar abans a diverses institucions i entitats, ja que es va considerar que la coordinació administrativa era indispensable per a assegurar la fluïdesa del desenvolupament posterior. Es van mantenir contactes amb diferents despatxos de l'Ajuntament d'Alacant, el de Sant Vicent, la COPUT, el Govern valencià, el Servei Territorial d'Urbanisme, la Direcció General d'Ensenyament, la Direcció General de Carreteres i Demarcació de Carreteres.

Les entitats privades amb què també es van mantenir contactes tècnics van ser Telefònica, Iberdrola, Confederació Hidrogràfica del Xúquer, Renfe, Aigües Municipalitzades i CEGAS (sis empreses i vuit admi-

nistracions). Els treballs de redacció es van dur a terme des de l'1 de novembre de 1999 fins a febrer de 2000. L'impacte ambiental va ser avaluat pel Departament d'Ecologia i inclou un Programa de Vigilància Ambiental.

Després de la fase de concertació administrativa, de redacció i d'exposició al públic, el rector, com a màxima autoritat de la Universitat quant a administració pública, va aprovar el projecte provisionalment. Després dels vint dies preceptius per a fer-hi al·legacions, l'aprovació definitiva depèn de la Conselleria.

Els redactors han previst per a la zona una edificabilitat similar a la del campus, amb els mateixos límits de volumetria. El parc es divideix en àrees docents, d'investigació, programes de la Unió Europea, solar d'empreses, experimentació d'empreses i àrea cultural. L'àrea de docència representarà el 35% de la superfície total i el 50% per cent del que s'hi edificarà.

Una vegada aprovat el projecte caldrà establir les normes d'urbanització, a les quals hauran d'acollir-se els desenvolupaments concrets de cada zona. Són normes flexibles, però que permeten configurar una identitat pròpia per a cadascuna.

El projecte recull les condicions de seguretat (residencial, de contaminació, riscos...), un pla estratègic de recollida i tractament de residus, com també el control d'abocaments i

emanacions. També estableix condicions d'enjardinament, pantalles vegetals i previsió de canalitzacions. Es tracta de crear "un espai que parle per si sol, un model".

milloraran el sistema actual de trànsit d'accés i eixida al campus. Així, hi ha previst un vial de servei pel barranc de les Ovelles per a Alacant. El projecte delimita espai per a 3.200 aparcaments, cosa que permetrà l'ús del parc per 8.000 vehicles diaris.



S'ha buscat una concertació tècnica prèvia amb la COPUT respecte als accessos, afectats pels importants vials que circumden el parc. S'hi proposen solucions que no solament donaran servei al parc, sinó que

Las matemáticas, protagonistas

*La Universidad de Alicante
participó activamente en el año
mundial dedicado a esta ciencia*



*Imágenes de la exposición
"Las Matemáticas españolas a
través de los libros", montada en la
Biblioteca General del 2 al 12 de
mayo con obras de los principales
matemáticos españoles*



La Universidad de Alicante está viviendo con particular actividad el año de las matemáticas con una serie de actos organizados por las áreas de conocimiento vinculadas a esta ciencia.

Estos actos han incluido la investidura como doctores *honoris causa* de dos prestigiosos matemáticos, así como diversos cursos, conferencias, exposiciones, premios... Algunos de estos actos han incluido conferencias de personas de prestigio. Éste ha sido el caso de José Borrell. El diputado del PSOE por Barcelona inauguró el 6 de abril en la Universidad de Alicante el curso "Matemáticas en el mundo real" que se celebró organizado por el Departamento de Estadística e Investigación Operativa y el Instituto de Ciencias de la Educación.

El curso, que se ha desarrollado hasta el mes de julio, contó con quince ponentes de diversas universidades que relacionan la matemática con su aplicación en la ingeniería química, las finanzas, las nuevas tecnologías, la lógica y el derecho, la ecología, la calidad o la climatología.

La lección magistral ofrecida por Josep Borrell trató sobre "Matemáticas en las decisiones políticas", dando al contenido del curso un carácter multidisciplinar.

Con este curso se ha pretendido, según el profesor Miguel Angel Goberna,

que reputados especialistas en ciencias naturales y sociales, en humanidades, en política, tecnología o arte reflexionen en voz alta acerca del papel que las matemáticas desempeñan en sus respectivos campos de actividad, a la luz de sus experiencias personales y del futuro que puede esperarse de estas relaciones.



Dr. Miguel A. Goberna.

Asimismo, la Biblioteca General, en colaboración con el Departamento de Estadística e Investigación Operativa, organizó una serie de actividades durante el mes de mayo que incluyeron una sesión sobre bases de datos prevista para profesores de matemáticas: recursos de información electrónicos de matemáticas a los que se

ofrece acceso desde la Universidad de Alicante, en concreto las bases de datos de Internet suscritas recientemente, MathSciNet y Zentralblatt Math. También se examinó la base de datos Science Citation Index, que ofrece información muy valiosa para la investigación, así como otras de interés (CSIC, Current Contents, etc.)

Por su parte R.T. Rockafellar, de la Universidad de Washington (Seattle) impartió el 3 de mayo una conferencia bajo el título Variational Analysis and Optimization. Asimismo, Frank Morgan, del Williams College, Williamstown, Massachusetts, vicepresidente de la Matemática Association of America, ofreció el 24 de mayo una conferencia sobre "Geometría de las pompas de jabón 2000"

En mayo se desarrolló también el curso "Perspectivas de la matemática en el año 2000", dirigido por Juan Antonio Mira y organizado por el ICE y el Departamento de Análisis Matemático de la Universidad de Alicante, y en julio "Las matemáticas en el mundo real".

2000, Año Mundial de las Matemáticas

Marco Antonio López Cerdá

Catedrático del Departamento de Estadística e Investigación Operativa

En 1992 la Unión Matemática Internacional (IMU) declaró el año 2000 como Año Mundial de las Matemáticas, con los objetivos básicos siguientes: determinar los grandes desafíos matemáticos del siglo XXI, proclamar las matemáticas como una de las claves fundamentales para el desarrollo, e impulsar la presencia sistemática de las matemáticas en la sociedad de la información (la imagen de las matemáticas). La IMU pretendió con esta declaración promocionar el conocimiento y el uso de las matemáticas en todo el mundo, habida cuenta de que constituyen un pilar fundamental de la cultura, no sólo por ser el lenguaje de la ciencia, sino por lo que representan como bagaje necesario para entender el mundo en que vivimos. Por su parte, la UNESCO acordó en su conferencia general de 1997 su apoyo y patrocinio del año 2000 como Año Mundial de las Matemáticas.

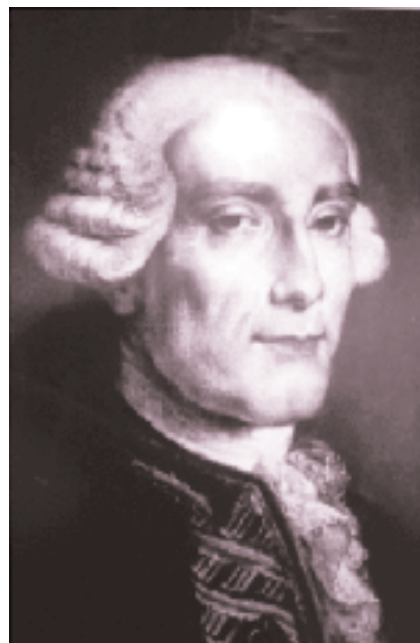
En varios países, entre ellos España, las distintas sociedades matemáticas e instituciones académicas han decidido constituir comités nacionales para el Año Mundial de las Matemáticas, con el propósito general de dar cumplimiento a los fines proclamados por la UNESCO. En nuestro país, además, la Comisión Mixta de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de las Cortes Generales aprobó por unanimidad, en febrero del año pasado, una proposición no de ley con la finalidad de impulsar a nivel nacional esta celebración.

Conscientes de la realidad autonómica de nuestro país, el Comité Nacional ha promovido la creación de comités autonómicos y provinciales, vinculados a los distintos distritos universitarios, para que se ocupen de dirigir y coordinar las acciones a desarrollar en cada comunidad autónoma. El día 27.07.99 se constituyó el Comité Mixto Alicante-Elche, cuyos miembros han colaborado en la elaboración de imaginativas propuestas de actividades a desarrollar; en la provincia, durante el Año 2000. Las Cortes Valencianas, en vísperas de las pasadas Navidades, efectuaron una declaración institucional, en apoyo de este ambicioso programa.

Los diferentes estamentos de la Universidad de Alicante, y sus autoridades académicas, han comprendido la verdadera trascendencia de estas celebraciones, su valor como elemento catalizador del proceso de consolidación de los estudios de la Licenciatura de Matemáticas, recientemente implantados en la UA, así como el efecto estimulante de estas actividades para los numerosos colectivos que utilizan la Matemáticas como herramienta e, incluso, como lenguaje. En este punto procede destacar aquí el dinamismo de las sociedades de profesores de matemáticas, que ya han organizado en nuestra Comunidad varios congresos nacionales sobre temas relacionados con la enseñanza de las matemáticas en todos los niveles del sistema educativo, habiendo programado el siguiente para el próximo Septiembre, eligiendo como sede la UA.

Como muestra del apoyo prestado por la UA a este Comité Provincial, mencionaremos la aceptación, por parte del Excmo. y Mgfo. Sr. Rector, de nuestra propuesta de nombramiento como Doctores Honoris Causa de la UA en favor de los prestigiosos matemáticos Dr. T. Rockafellar y Dr. M. Valdivia. El solemne acto de investidura tuvo lugar el pasado 2 de Mayo. A propuesta del rector, se trabaja en la actualidad en la creación de un portal de Matemáticas de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes. Del resto de actividades programadas durante el Año 2000 puede el lector encontrar información detallada en la hoja Web del Comité Provincial:

<http://www.ua.es/cpaamm2000/>



Tyrrell Rockafellar Manuel Valdivia Ureña *Dos doctores en matemáticas, investidos honoris causa el año mundial de esta ciencia*

La Universidad de Alicante rindió su propio homenaje institucional a las matemáticas en el año mundial de esta ciencia con la investidura como doctores honoris causa de los matemáticos Tyrrell Rockafellar y Manuel Valdivia Ureña, celebrada el 2 de mayo en el Paraninfo. Los padrinos de ambos científicos fueron Marco Antonio López Cerdá, catedrático del Departamento de Estadística e Investigación Operativa, y el profesor Juan Antonio Mira López, del de Análisis Matemático y Matemática Aplicada.

Según el perfil profesional de **Tyrrell Rockafellar**, que trazó en su laudatio el profesor Marco A. López, El nuevo doctor honoris causa por la U.A. se gradúa en Matemáticas en el año 1957 en el Harvard College, obteniendo la calificación de summa cum laude. Amplía estudios en la Universidad de Bonn en el curso 1957-58, para lo que se le concede una beca Fulbright. Obtiene el grado de doctor en Matemáticas por la Universidad de Harvard en 1963, con su tesis titulada "Convex Functions and Dual Extremum Problems". En 1970 publica su libro "Convex Analysis", obra de obligada referencia y consulta para cualquier investigador en el campo del análisis convexo y sus aplicaciones en optimización, teoría de juegos, economía matemática, etc. Desde 1971 hasta la fecha es Catedrático de la Universidad de Washington, en Seattle. Su docencia e investigación se han centrado, principalmente, en la optimización, el análisis variacional, el control óptimo y la programación estocástica.

El profesor Rockafellar ha merecido numerosos honores como el Dantzig Prize (SIAM, conjuntamente con la Mathematical Programming Society, 1982), el Lanchester Prize (INFORMS, 1998) y el John von Neuman Theory Prize (INFORMS, 1999). Editor de importantes revistas, es también doctor *honoris causa* por las universidades de Groningen (Holanda), Montpellier (Francia), y por la Universidad de Chile (Santiago de Chile). Asimismo, ha publicado cerca de doscientos artículos de investigación y cinco libros, entre los que destaca, por su carácter enciclopédico, la reciente monografía "Variational Analysis", escrita en colaboración con R. J-B Wets.

Problemas de cuya investigación se ocupa en la actualidad son ciertas extensiones de la programación lineal y cuadrática, con el objeto de proporcionar técnicas robustas en el tratamiento de problemas de optimización mutietápicos y de control óptimo; así como la optimización estocástica, en la que acciones correctivas pueden ser adoptadas tras observar ciertos fenómenos que se producen en un contexto de incertidumbre. Aplicaciones destacadas de la programación estocástica son algunos reputados modelos matemáticos en

el análisis de decisiones financieras.

Belleza y elegancia de las matemáticas

En sus discursos de agradecimiento los dos investidos destacaron la belleza, la poesía y hasta los conceptos de Dios y el mundo a que daban origen las matemáticas.

Rockafellar destacó su papel decisivo en los recientes avances de la ciencia y

tecnología, papel que se ve reforzado por el incremento espectacular de la capacidad de cálculo y las posibilidades inmensas de transferencia de información que aportan los nuevos medios informáticos y de comunicación. De manera dual, las modernas tecnologías han



Arriba, M. Ureña y J. A. Mira; a la derecha, M.A. López Cerdá y Rockafellar
Foto J.M. TORREGROSA

influido asimismo en la propia evolución de las matemáticas, tanto en lo relativo a la naturaleza de los problemas abordados, como a las herramientas de análisis, y a los procedimientos específicos en que se inspiran las nuevas metodologías docentes.

En palabras del profesor Rockafellar, ni siquiera los propios matemáticos en ocasiones son conscientes de la verdadera importancia de la modelización. La capacidad modelizadora de las matemáticas proporciona una ventaja decisiva en cualquier aproximación a un problema real. Permite, además de resolver el problema concreto al que nos enfrentamos, desarrollar una plataforma desde la que resolver, de forma óptima, ése y otros muchos problemas relacionados.

Tyrrell Rockafellar considera que se equivoca el que considere que al interesarse por un problema real, y alejarse del mundo ideal de la matemática pura, está renunciado a la belleza intrínseca de las matemáticas. Además, el abordar cualquier problema real suele incentivar el desarrollo de elegantes teorías, que no hubieran surgido sin ese primer estímulo.

Ciencia y arte

Valdivia Ureña, a su vez, dijo que las matemáticas, además de ciencia son un arte capaz de crear emociones estéticas. Recordó que sus orígenes se mezclaba con el misticismo, y añadió que la superstición (la astrología) incidió también en su desarrollo, refiriéndose a que a lo largo de los siglos muchos estudiaron matemáticas para saber astronomía y dedicarse a la astrología.

Recordó que Platón



sigue ejerciendo gran influencia en muchos matemáticos actuales en el sentido de considerar que los objetos matemáticos tienen existencia por sí mismos, así como su antagonismo con el positivismo lógico. Habló del infinito como fuente de paradojas y del dicho "Dios ha hecho los números naturales; lo demás lo ha hecho el hombre".

Calificó la lógica matemática como uno de los mayores logros intelectuales del siglo XX y afirmó que "cada vez más las matemáticas se aplican a los campos más diversos de la ciencia, y esto es muy halagador para los matemáticos".

"Pienso que Dios ha hecho un mundo extremadamente más complejo de lo que puede abarcar nuestra ciencia", afirmó para terminar recordando la frase de Hamlet "Hay más cosas en el cielo y la tierra, Horacio, de las que puede soñar tu filosofía".

Tras destacar las aportaciones del profesor **Valdivia** al Análisis Funcional, el padrino del investido recordó una frase dedicada a él por un profesor de la Universidad de Florida, que afirmó: "Valdivia representa en el mundo de los espacios vectoriales topológicos, lo que el maestro Segovia fue en el mundo de la guitarra, pero con una diferencia, mientras que Segovia recibió la herencia de Tárrega, Valdivia fue pionero en España en dicha teoría".

"Valdivia une a su cualidad de matemático creador, una capacidad fuera de lo común, para explicar los más variados temas de las distintas ramas de la matemática y, da la impresión, de que las más complicadas y abstractas nociones, no lo sean tanto, cuando él las está exponiendo", dijo J. A. Mira, destacando "la gran obra realizada por el profesor Valdivia, en pro de la matemática española y en particular, de la matemática de la Comunidad Valenciana".

"En relación con el lado humano de este excepcional matemático, amante de la filosofía, la poesía y la música, les diré que las facetas más destacadas de su carácter son la bondad y la sencillez. Casado y padre de tres hijos, ha desarrollado buena parte de su labor científica en su propia casa... Hace algunos años, solía comentar que lo que le pedía a la vida, para cuando fuese viejo, era poder seguir haciendo matemáticas", dijo aludiendo a su afirmación de que "Hay que trabajar, hay que estudiar como si uno no se fuese a morir nunca".

"He intentado describir a un investigador, que hace y enseña matemáticas, a un hombre que se afana realizando su trabajo cada día en la Universidad, con renovada y juvenil ilusión y que ha sido y es, un gran regalo para la Matemática española", expresó, recordando que en otro momento el investido dijo de sí mismo: "He amado profundamente a mi profesión, con un calor casi religioso. Podría dirigirme a las matemáticas que conozco, como Antonio Machado a los álamos de las márgenes del Duero, y les diría, conmigo vais, mi corazón os lleva"

Los lingüistas Humberto López e Ignacio Bosque, doctores honoris causa por la U.A.

La Universidad de Alicante tributó un doble homenaje a los quienes contribuyen desde sus tareas científicas a la actual buena salud del idioma español invistiendo doctores honoris causa a dos insignes filólogos, Humberto López Morales e Ignacio Bosque Muñoz. Ambos fueron propuestos por la Facultad de Filosofía y Letras. El acto, celebrado el 23 de marzo en el Paraninfo, tuvo como padrinos a los catedráticos Francisco Gimeno y Enrique Alcaraz.

Francisco Gimeno, en su elogio de *Humberto López*, nacido en La Habana, le describió como un gran estudioso del español en el mundo hispanoamericano y, en concreto de la investigación sociolingüística, en la que ha originado una importante escuela en el mundo hispánico.

“La presencia del español como lengua internacional en la próxima era de las tecnologías de la información está garantizada, gracias al impacto demográfico del español de América. Sólo los trescientos cincuenta millones de hablantes en 23 naciones y su peso cultural específico aseguran la pervivencia y consideración futura del español como lengua de comunicación supranacional”, dijo. “Hoy, finales de siglo, seríamos miopes si no reconociéramos claramente los profesores extra-

ordinarios e ilustres y las obras más significativas del panorama lingüístico”.

Calificó al investido como “un pionero de los marcos teóricos de vanguardia y de su aplicación al español de América, los cuales le catalogan de maestro de maestros y primer especialista del mundo hispánico sobre el español de América”. Elogió el papel que realiza como reelegido secretario general de la Asociación de Academias de la Lengua Española: “Su nombramiento ha sido un gran acierto, a fin de dinamizar y estrechar la necesaria colaboración entre todas las Academias de la Lengua, así como para promover y coordinar el gran “Diccionario de americanismos”.

Asimismo, es doctor *honoris causa* por la Universidad de Valladolid y ha

recibido la Encomienda con placa de la Orden de Alfonso X el Sabio.

Tras citar a Ramón Menéndez Pidal y a Manuel Alvar dijo del candidato al doctorado *honoris causa* de la U.A. “Hoy, finales de siglo, seríamos miopes si no reconociéramos claramente los profesores extraordinarios e ilustres y las obras más significativas del panorama lingüístico”.

“Su obra científica abarca más de doscientos títulos, con más de cuarenta libros. Finalmente, en el año 1992, ha merecido el reconocimiento de eminentes hispanistas en la monografía Homenaje a Humberto López Morales. En suma, son muestras claras, sin la menor duda, de un maestro de maestros”.

F. Gimeno y H. López. Foto J.M. TORREGROSA



Ambos investidos tuvieron un importante lugar en sus discursos para recordar el tiempo que pasaron en las aulas de la Universidad alicantina. Humberto López abrió su intervención relatando una anécdota relativa a un encuentro suyo en León, Nicaragua, a comienzos de este año, sobre “una chica joven de rasgos indígenas, que llevaba unas gafas minúsculas. A los pocos minutos me confesó su agradecimiento a los españoles: ella, una estudiante pobre de una pobre ciudad de provincia, situada en el corazón de la América Central, tenía acceso a muchísimos libros, “que ni siquiera podían conseguirse en Managua” - insistía-, gracias a la biblioteca virtual la Universidad de Alicante.

Calificó a esta biblioteca como



M. Alcaraz e I. Bosque

Foto J.M. TORREGROSA

Por su parte, Enrique Alcaraz, dijo de *Ignacio Bosque* que había hecho progresar el conocimiento de la naturaleza y de los mecanismos del lenguaje en general, y la lengua española en particular.

“Sin embargo, a esta condición se unen otras dos, no menos importantes: el profesor Bosque es, desde nuestro ilustre Azorín, el único alicantino que ha llegado, en plena juventud creadora, a la Real Academia Española. A esta segunda condición le añadiremos una tercera, quizás la más emotiva y perso-

nal: el profesor Bosque recibió su formación básica universitaria en la Universidad de Alicante, de la cual siempre ha hecho gala, *urbi et orbi*, para honra y orgullo de los que profesamos la docencia y la investigación en esta Universidad”, dijo.

“Bosque pertenece a la primera promoción de alumnos de la Diplomatura de Lingüística del Colegio Universitario de Alicante que inició su andadura en noviembre de 1968”, recordó señalando que sus profesores “descubrieron en él las tres características de

los sabios: la humildad, el amor al trabajo, y una fina intuición para comprender y sistematizar los problemas de la realidad. Como parece lógico pensar, completó más adelante su formación en Berkeley y en otras universidades norteamericanas y europeas, primero como alumno y más tarde como profesor visitante”.

“Estamos ante una persona en la que concurren los dos atributos más apreciados por los seres humanos: la sabiduría y la humildad, añadió, y elogió que “haya sido la Universidad de Alicante, en donde dio su primeros pasos académicos, la que se haya adelantado en investirlo doctor *honoris causa*, porque luego serán muchas otras, en España y en varios países hispanoamericanos, las que seguirán este camino. El dictamen que de todos sus colegas he recibido, sin ninguna excepción, se podría resumir en lo siguiente: “Bosque es el mejor gramático que posee y ha poseído la Filología española en mucho tiempo”.

Tras calificarle como “gramático de raza” destacó que “su investigación es la del sabio que quiere conocer la naturaleza y el porqué de las cosas, y sin buscar el oropel de los títulos estentóreos, falsamente novedosos o retumbantes, se retira a su estudio y somete a escrupulosa revisión todo lo que se ha dicho”.

“una auténtica obra de cultura y de humanidad y recordó “los más de veinte años que llevo acompañando el constante crecimiento de esta Universidad”.

“Era aún una dependencia de la Universidad valenciana cuando vine por primera vez: recuerdo un lugar humilde, pocas facultades, un campus que no superaba aún el aire militar de unas viejas construcciones, unos caminos pedregosos y polvorientos. ¡Tempora mutantur! Este testigo presencial que ahora les habla ha recorrido ese prodigioso avance hacia la modernidad que ahora lo invade todo en nuestro campus. Y bastante más allá de él, por ejemplo, un remoto pueblo Nicaragua”.

Por su parte Ignacio Bosque inició

su intervención con unas palabras de agradecimiento a la Universidad en la que se formó. “La Universidad de Alicante no es sólo la suma de sus instalaciones, es también la suma de nuestros recuerdos, de todos los posos que ha dejado en cada uno de los que hemos pasado por aquí”.

Basó su discurso una comparación entre los sistemas universitarios estadounidenses y europeos y los respectivos rasgos culturales en que se apoyan. Así, destacó la facilidad para lanzar ideas y propuestas por parte de los estudiantes americanos, frente a la tendencia de los europeos a la acumulación previa de datos.”Se ha dicho muchas veces que la formación del estudiante español (y en general europeo) es más abarcadora, pero menos

especializada, que la de su homólogo norteamericano. En cambio no se ha insistido tanto en que si su actitud es por lo general menos creativa y más asimiladora, ello se debe a que ha sido educado para mostrarse de ese modo”.

“El afianzamiento exagerado del individuo y las búsqueda desesperada de la novedad y la originalidad acaban siendo exigencias culturales más que académicas”, afirmó.

“Entre sobrevalorar la tradición y sobrevalorar la novedad hay un término medio; entre el vértigo de la renovación implacable y constante y la absoluta inmovilidad hay un término medio”.

La mayor cultura económico-financiera de los clientes influye en los cambios del sistema financiero

Juan Carlos Pérez de Sarrió Vicent, director comercial de la U. N. de Bancaja en Alicante, explica cómo la evolución en los hábitos financieros de los clientes está influyendo directamente en los profundos cambios del panorama financiero español

El mercado financiero está viviendo una época de profunda renovación producida por el imparable avance de las tecnologías de la información y por una economía cada vez más globalizada, en la que los problemas que surgen en cualquier área tiene repercusión inmediata en los demás mercados. A estas dos causas, hay que añadir otra no menos importante: los cambios en las demandas de los clientes que, con una mayor cultura económico-financiera, solicitan nuevos servicios, más específicos y adaptados a sus necesidades.

Los cambios en los hábitos financieros de los clientes están motivados porque ya no es necesario acudir a una oficina para sacar dinero en efectivo, para hacer una transferencia o realizar compra y venta de valores, ya que hay otros medios más rápidos y cómodos para hacerlo como los cajeros automáticos, el teléfono o Internet. En cambio aumenta la demanda de otros servicios que solamente pueden ser atendidos de forma personalizada, porque hay que adaptarlos a las necesidades, características y preferencias del cliente; en definitiva, hacerlos a medida.

Aunque parezca paradójico, lejos de deshumanizar las relaciones profesionales, los avances tecnológicos nos permiten ocupar nuestro tiempo en personalizar los servicios. En consecuencia, las redes de oficinas están cambiando sus funciones y los productos que ofrecen a los clientes; ya no existen las sucursales tradicionales porque están evolucionando constantemente, pero en esta evolución hay una constante que aumenta progresivamente: el trato personalizado que demanda el cliente.

Paralelamente, la creciente competencia en precios y la reducción de los márgenes obliga a las entidades financieras a estudiar cuáles son los nuevos valores añadidos que buscan los clientes, para lo que se necesita el manejo de gran cantidad de información y la utilización de técnicas estadísticas con programas "inteligentes".

Por esta causa, Bancaja ha abordado una importante renovación tecnológica, que inició en 1998 y culminará este año, que ha supuesto una inversión global de 7.000 millones de pesetas. Este nuevo sistema informático le permite, además de la utilización de programas "inteligentes", asumir holgadamente cualquier ampliación o nuevo servicio, como el impulso de los canales alternativos de distribución –banca electrónica y banca telefónica– dada la

experiencia obtenida en otros países más avanzados, en los que su eficacia comercial es mayor que la propia red de oficinas y con un menor nivel de costes.

El lanzamiento de Bancaja Próxima, la oficina de Bancaja en Internet, es una de las consecuencias de esta renovación tecnológica y ha facilitado la interacción de la entidad con sus clientes, ya que a través de un PC se puede acceder a una amplia gama de productos y servicios, no solamente bancarios.

El Grupo Bancaja, actualmente el 7º grupo financiero español, tiene una posición de liderazgo en la cuota de mercado de la Comunidad Valenciana, que le proporciona un excelente conocimiento del mercado, difícilmente alcanzable por entidades foráneas. Pero este conocimiento por sí solo resulta insuficiente para trabajar en un mercado cada vez más internacional y globalizado, por lo que ha de mantener el espíritu innovador que le ha caracterizado en los últimos años y que le permiten adaptarse a un mercado cada vez más competitivo y cambiante, a las nuevas demandas de los clientes y, además, hacerlo con eficacia.

En este contexto, se enmarca el reciente acuerdo que Bancaja ha firmado con GTE Internetworking, uno de los principales operadores de telecomunicaciones del mundo –el 2º operador de los Estados Unidos en este sector y la 9ª empresa en el ranking USA–. La finalidad del acuerdo es desarrollar en España los servicios avanzados de telecomunicaciones en Internet para el mercado empresarial y corporativo. El acuerdo se integra dentro de las estrategias de ambos socios: por parte de GTE encuentra en España un socio para realizar su proyecto de desarrollo a escala mundial y, por parte de Bancaja, abre nuevas líneas de negocio y apuesta por sectores estratégicos de futuro.

Es evidente que los nuevos mercados financieros exigen renovación tecnológica e innovación, pero en definitiva es el cliente quien marca estos cambios y los valores añadidos que demandan los que nos indican el camino a seguir.

Navalón García, Rosario

Instituto Universitario de Geografía

COMPETENCIAS ESPACIALES ENTRE AGRICULTURA Y TURISMO EN EL LITORAL DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

Director José Fernando Vera Rebollo • 14/10/99

Mataix Solera, Jorge Juan

Departamento de Agroquímica y Bioquímica

ALTERACIONES FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS EN SUELOS AFECTADOS POR INCENDIOS FORESTALES, CONTRIBUCIÓN A SU CONSERVACIÓN Y REGENERACIÓN

Directores Ignacio Gómez Lucas y Jorge Mataix Beneyto • 15/10/99

Guerrero Agós, Ana María

Departamento de Fundamentos del Análisis Económico

INDEPENDENCIA INTERTEMPORAL EN LA EVALUACIÓN DE PERFILES DE SALUD

Directora Carmen Herrero Blanco • 18/10/99

Gil Sánchez, Justo

Departamento de Estudios Jurídicos del Estado

CONSTITUCIONALIZACIÓN DEL DERECHO A LA JUSTICIA PRONTA (TARDÍA DISPENSACIÓN DE JUSTICIA VERSUS TUTELA JUDICIAL EFECTIVA)

Director José Asensi Sabater • 19/10/99

Iniesta Valcárcel, Jesús

Departamento de Química Física

OXIDACIÓN ELECTROQUÍMICA DE METANOL Y FENOL SOBRE ELECTRODOS DE PLOMO PURO Y DOPADO: APLICACIÓN AL TRATAMIENTO ELECTROQUÍMICO DE AGUAS RESIDUALES

Directores Antonio Aldaz Riera y Vicente Montiel Leguey • 22/10/99

Diego Santos, José

Departamento de Filología Española, Ling. Gral. y Tª. de la Lit.

LÉXICO Y SOCIEDAD EN LOS BRAVOS DE JESÚS FERNÁNDEZ SANTOS

Director Francisco Gimeno Menéndez • 26/10/99

Llorens Ortuño, Susana

Departamento de Historia Medieval y Moderna

LIBRO DE PRIVILEGIOS Y REALES MERCEDES CONCEDIDAS A LA MUY NOBLE Y MUY LEAL CIUDAD DE ORIHUELA. ESTUDIO CODICOLÓGICO Y DIPLOMÁTICO

Directora Mª Luisa Cabanes Catalá • 29/10/99

De la Casa Lillo, Miguel Ángel

Departamento de Química Inorgánica

FIBRAS DE CARBÓN Y CARBONES ACTIVADOS: CARACTERIZACIÓN Y APLICACIONES

EN SEPARACIÓN Y ALMACENAMIENTO DE GASES

Directores Diego Cazorla Amorós y Angel Linares Solano • 05/11/99

Morán García, Manuel E.

Departamento de Derecho Mercantil y Derecho

Procesal

LOS CRÉDITOS SINDICADOS DENOMINADOS EN EUROMONEDAS (EUROCRÉDITOS) EN EL DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO ESPAÑOL

Director Manuel Desantes Real • 06/11/99

Torres Pinheiro, Renato

Departamento de Ecología

EFFECTOS DE LA GESTIÓN DEL CARRIZAL Y DE LA SEQUÍA SOBRE LA DINÁMICA DE POBLACIONES Y ECOLOGÍA REPRODUCTORA DE PASSERIFORMES PALUSTRES EN UNA ZONA HÚMEDA MEDITERRÁNEA

Director Germán Manuel López Iborra • 11/11/99

Olivares Bernabéu, Concepción Mª

Departamento de Ciencias Ambientales y Recursos Naturales

CARACTERIZACIÓN BIOLÓGICA Y MOLECULAR DE HONGOS PATÓGENOS DE HUEVOS DE NEMATODOS

Director Luis Vicente López Llorca • 16/12/99

Bautista Aguilar, Susana

Departamento de Ecología

REGENERACIÓN POST-INCENDIO DE UN PINAR (PINUS HALEPENSIS, MILLER) EN AMBIENTE SEMIÁRIDO. EROSIÓN DEL SUELO Y MEDIDAS DE CONSERVACIÓN A CORTO PLAZO

Directores Juan Bellot Abad y Victoriano Ramón Vallejo Calzada • 21/12/99

Moncho Aguirre, Juan de Mata

Departamento de Filología Española, Ling. Gral. y Tª. de la Lit.

LAS ADAPTACIONES DE OBRAS DEL TEATRO ESPAÑOL EN EL CINE Y EL INFLUJO DE ÉSTE EN LOS DRAMATURGOS

Director Miguel Ángel Lozano Marco • 11/01/00

Climent Payá, Víctor José

Departamento de Química – Física

NUEVA APROXIMACIÓN AL ESTUDIO DE LOS POTENCIALES DE CARGA CERO DE ELECTRODOS MONOCRISTALINOS DEL GRUPO DEL PLATINO. APLICACIÓN AL ESTUDIO DE LA ADSORCIÓN IÓNICA Y MOLECULAR

Directores Antonio Aldaz Riera y Juan Feliu Martínez • 21/01/00

Vicente Agulló, Francisco Manuel

Departamento de Interuniversitario de Optica

ELEMENTOS ESTRUCTURALES INVOLUCRADOS EN EL ENSAMBLAJE Y TRANSPORTE DE SUBUNIDADES DE LOS RECEPTORES NICOTÍNICOS DE ACETILCOLINA

Directores Manuel Criado Herrero y Juan José Ballesta Payá • 21/01/00

Ramos Ruiz, Roberto

Departamento de Agroquímica y Bioquímica

APLICACIÓN DE SUSTANCIAS HÚMICAS COMERCIALES COMO PRODUCTOS DE ACCIÓN BIOESTIMULANTE. EFECTOS FRENTE AL ESTRÉS SALINO

Directores Juan J. Sánchez Andreu y Margarita Juárez Sanz • 21/01/00

Mena Bayón, N. Javier

Departamento de Ciencias Ambientales y Recursos Naturales

IMPORTANCIA DE LA BIOLOGÍA TÉRMICA DEL VUELO EN LA CONFIGURACIÓN DE LAS COMUNIDADES DE COLEÓPTEROS COPRÓFAGOS EN ECOSISTEMAS MEDITERRÁNEOS (Coleoptera: Scarabaeidae, Geotrupidae)

Director Eduardo Galante Patiño • 25/01/00

Beltrán i Calvo, Vicent

Departamento de Filología Catalana

EL PARLAR DE LA MARINA ALTA: EL CONTACTE INTERDIALECTAL VALENCIANOBALEAR

Jordi Colomina i Castanyer • 28/01/00

Gómez Ortega, Jaime

Departamento de Lenguaje y Sistemas Informáticos

GENERACIÓN DE SOFTWARE A PARTIR DE MODELOS CONCEPTUALES ORIENTADOS A OBJETOS

Director Óscar Pastor López • 07/02/00

Torregrosa Jiménez, Palmira

Departamento de Prehistoria, Arq., Hª Ant., Fil. Griega y Latina

LA PINTURA RUPESTRE ESQUEMÁTICA EN EL LEVANTE DE LA PENÍNSULA IBÉRICA

Director Mauro S. Hernández Pérez • 11/02/00

Sabater Amat, Lourdes

Departamento de Estudios Jurídicos del Estado

TRANSEXUALIDAD Y LIBRE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD: CASOS, EXPERIENCIAS Y RESPUESTAS JURÍDICAS

Director José Asensi Sabater • 18/02/00

Tortosa Grau, Leandro

Departamento de Ciencia de la Computación e Inteligencia Art.

ALGORITMOS DIVIDE Y VENCERÁS PARA LA RESOLUCIÓN DE SISTEMAS LINEALES TRIDIAGONALES EN UN COMPUTADOR BSP

Director Joan Josep Climent Coloma • 25/02/00

Zamora Gómez, Antonio

Departamento de Ciencia de la Computación e Inteligencia Art.

ANÁLISIS DE EFICIENCIA DE ALGORITMOS BSP PARA LA RESOLUCIÓN DE SISTEMAS LINEALES TRIDIAGONALES

Director Joan Josep Climent Coloma • 25/02/00

Lorenzo Martínez, Emilio

Departamento de Química Orgánica

OBTENCIÓN DE COMPUESTOS ORGANOLÍTICOS ALÍLICOS MEDIANTE LITIACIÓN CATALIZADA POR UN ARENO: APLICACIONES A LA SÍNTESIS DE DIOXABICICLO Y DIOXAESPIROALCANOS

Directores Miguel Yus Astiz y Francisco Alonso Valdés • 25/02/00

López Fernández, Cristina

Departamento de Sociología II, Psicología, Comunicación y Didáctica

LA NO RESPUESTA SIGNIFICANTE: EL MODELADO DE SEGMENTOS SOCIALES

Director Antonio Alaminos Chica • 26/02/00

Gandía Hernández, Eleuterio

Departamento de Sociología I y Teoría de la Educación

SISTEMA DE CREENCIAS Y PRÁCTICAS LIGADAS A LA SALUD EN LA CIUDAD DE VILLENA (ALICANTE)

Directores Julio Cabrero García y Miguel Richard Martínez • 10/03/00

De Aquino Freire, Ivete

Departamento de Sociología I y Teoría de la Educación

ANÁLISIS DEL REGISTRO DE LA DANZA DE LOS GRUPOS INDÍGENAS DE LA AMAZONÍA BRASILEÑA EN EL H.R.A.F., DESDE LA PERSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Director Ángel Acuña Delgado • 10/03/00

Agulló Sánchez, Elena

Departamento de Química-Física

SONOELECTROQUÍMICA: INFLUENCIA DEL TRANSPORTE DE MATERIA EN LA ELECTRODEPOSICIÓN DE PLOMO SOBRE UN SUSTRATO DE COBRE

Directores Antonio Aldaz Riera y Vicente Montiel Leguey • 17/03/00

Martínez Ruiz, Alfredo

Departamento de Química Inorgánica

INCORPORACIÓN DE MEZCLAS DE SÍLICE PIROGÉNICA + SEPIOLITA A ADHESIVOS DE POLIURETANO: INFLUENCIA EN LAS PROPIEDADES REOLÓGICAS, MECÁNICAS Y ADHESIVAS

Director José Miguel Martín Martínez • 22/03/00
Barrera Hernández, Nicolás

Departamento de Derecho Mercantil y Derecho Procesal

LA REFORMA DE LA PRISIÓN PROVISIONAL

Director José María Asencio Mellado • 24/03/00

Pérez Valero, Ignacio

Departamento de Derecho Internacional Público y Derecho Penal

EL DELITO DE FALSEDADES EN EL BALANCE DEL ART. 290 CP

Director Bernardo del Rosal Blasco • 01/04/00

Pérez Bañón, M^a Celeste

Departamento de Ciencias Ambientales y Recursos Naturales

BIOLOGÍA DE LOS SÍRFIDOS (DIPTERA SYRPHIDAE) DE LOS ECOSISTEMAS INSULARES DE LA COMUNIDAD VALENCIANA: ASPECTOS DE LA RELACIÓN SÍRFIDO-PLANTA

Directores M^a Ángeles Marcos García y Manuel Benito Crespo Villalba • 10/04/00

Guillena Townley, Gabriela

Departamento de Química Orgánica

SÍNTESIS DE ALFA-AMINOÁCIDOS A PARTIR DEL ÁCIDO PIROGLUTÁMICO Y DE DERIVADOS IMÍNICOS DE EFEDRINA

Directora Carmen Nájera Domingo • 11/04/00

Torró Gil, Lluís

Departamento de Análisis Económico Aplicado

PROTO-INDÚSTRIA I ACUMULACIÓ ORIGINÀRIA DE CAPITAL A LA VILA VALENCIANA D'ALCOI

Director Carlos Barciela López • 12/05/00

Samaniego Fernández, Eva

Departamento de Filología Inglesa

DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN MARCO DE ANÁLISIS DE LA TRADUCCIÓN DE LA METÁFORA

Director Miguel Ángel Campos Pardillos • 17/05/00

Cazorla Quevedo, Miguel Ángel

Departamento de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artific.

UN ENFOQUE BAYESIANO PARA LA EXTRACCIÓN DE CARACTERÍSTICAS Y AGRUPAMIENTO EN VISIÓN ARTIFICIAL

Director Francisco Escolano Ruiz • 19/05/00

Pujol López, M^a del Mar

Departamento de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artific.

INCORPORACIÓN DE CARACTERÍSTICAS EN LA FUNCIÓN DE ENERGÍA PARA SEGMENTACIÓN DE IMÁGENES USANDO CAMPOS ALEATORIOS DE MARKOV

Director Ramón Rizo Aldeguez • 19/05/00
Albeza Baus, Eva

Departamento de Ecología

L'ESTANCAMENT DEL CREIXEMENT DELS BOSCOS DE QUERCUS ILEX DESPRÉS DE L'ABANDONAMENT DE LES PRÀCTIQUES SILVÍCOLES: EFECTE DE LA INTENSITAT D'ACLARIDA I DE LA SEQUERA EN EL CREIXEMENT I L'ESTRUCTURA

Antoni Escarré Esteve i Carlos A. Gracia Alonso • 22/05/00

Sanderson Pastor, John Douglas

Departamento de Filología Inglesa

LA REPRESENTABILIDAD DEL TEXTO SHAKESPEARIANO EN ESPAÑOL: FIGURAS DE DICCIÓN CON CARÁCTER ITERATIVO EN RICARDO III

Director Javier Franco Aixelá • 24/05/00

Ortiz García, Mercedes

Departamento de Estudios Jurídicos del Estado

RÉGIMEN JURÍDICO DE LAS ÁREAS MARINAS PROTEGIDAS

Director Ramón Martín Mateo • 30/05/00

Quer Ramón, Diego

Departamento de Organización de Empresas

LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EMPRESA. UNA APROXIMACIÓN A LA REALIDAD DE LA PROVINCIA DE ALICANTE

Director Enrique Claver Cortés • 02/06/00

Angosto Vélez, Pedro Luis

Departamento de Humanidades Contemporáneas

CARLOS ESPLÁ RIZO. BIOGRAFÍA POLÍTICA

Director Emilio La Parra López • 02/06/00

Prats Moya, M^a Soledad

Departamento de Agroquímica y Bioquímica

CARACTERIZACIÓN QUIMIOMÉTRICA DE DIEZ VARIEDADES DE ALMENDRA CULTIVADAS EN DIFERENTES LOCALIDADES

Directoras Nuria Grané Teruel y M^a Luisa Martín Carratalá • 06/06/00

Mesa Valiente, Alfonso

Departamento de Derecho Internacional Público y Derecho Penal

EL DELITO DE ASESINATO CUALIFICADO POR ALEVOSÍA

Director Bernardo del Rosal Blasco • 08/06/00

*300 geólogos
celebraron en
el campus su
5ª Congreso*

Alicante, capital durante una semana de la geología

La Universidad de Alicante acogió la semana del 10 al 14 de julio el 5º Congreso Geológico de España y la Primera Conferencia Internacional de los Profesionales de la Geología reuniendo en el campus a más de 300 geólogos dispuestos a diseñar, desde su disciplina, un planeta habitable para futuras generaciones.

El Príncipe Felipe de Borbón ha ostentado la presidencia de honor de este acontecimiento científico, dado su interés por los temas medioambientales. Además de él han formado parte del comité de honor el presidente del Gobierno, José María Aznar, varios ministros del Gobierno y personalidades portuguesas, entre otras el primer ministro Antonio Guterres. José Monzonís, director General de Industria y Energía de la Generalitat Valenciana inauguró oficialmente los dos encuentros

El catedrático de Petrología y vicerrector de la Universidad de Alicante, Salvador Ordóñez, ha sido el presidente del comité organizador de ambas conferencias, que se celebraron en el Aulario I. Los congresos están patrocinados por la Sociedad Geológica de España, el Colegio Oficial de Geólogos y la Universidad de Alicante.

La geología es una ciencia que se encuentra en la raíz del conocimiento científico, la historia del planeta y su proyección en el conocimiento del universo. Cerca de 300 ponencias y comunicaciones abordaron múltiples aspectos para conocer la situación del suelo basándose en otras ciencias básicas. Algunas de ellas, como la geofísica y la geoquímica, han trascendido al núcleo inicial descriptivo de la geología del siglo XIX y que en la actualidad abarcan un sin número de temas dentro de la modelización y predicción de la génesis de materiales y procesos naturales ligados a la base física del territorio.

La geología hoy en día constituye la base del pensamiento de las tecnologías ligadas al aprovechamiento económico de los recursos de la tierra, así

como a la predicción y prevención de sus riesgos. Del equilibrio entre georrecursos/georriesgos surge una planificación económica respetuosa con el planeta y capaz de dejar una Tierra habitable en el futuro.

Como ciencia aplicada la geología permite acometer problemas concretos tales como los relacionados con los recursos hídricos, aguas residuales y vertederos, la prevención de riesgos provocados por deslizamiento de laderas, inundaciones, etc., ya que es un título que se relaciona con la ingeniería

civil.

La dimensión más internacional de este encuentro la aportó la Primera Conferencia Internacional de los Profesionales de la Geología, que demuestra la madurez alcanzada por esta ciencia en sus aplicaciones prácticas a las necesidades de la sociedad. Con esta conferencia, geólogos profesionales de todo el mundo reivindicaron su posición y responsabilidad en la interpretación del comportamiento de la naturaleza.

Ingeniero geólogo, nueva carrera de la Universidad de Alicante

La carrera de ingeniero geólogo ha sido la única nueva titulación aprobada por la Consellería para impartirse oficialmente el próximo curso en la Universidad de Alicante. Ese novedoso plan de estudios, así como la organización de los dos congresos sobre Geología, son consecuencia del nivel docente e investigador alcanzado por el Departamento de Ciencias de la Tierra de la Universidad de Alicante, del que forma parte los estudios de Geología.

La Universidad ultima su edificio de investigación dedicado a la petrología, en terrenos del Medpark. Esta planta, diseño del arquitecto Javier García Solera, servirá para el estudio de las rocas ornamentales, un sector de gran empuje y facturación en la provincia de Alicante, que necesitaba de una base científica y de investigación que ha sido posible con el apoyo financiero de la Generalidad Valenciana, a través de los Fondos Feder. La Universidad de Alicante investiga en sismicidad y sismotectónica, los científicos de Ciencias de la Tierra estudian las rocas y sus explotaciones y desarrollo comercial de las mismas y en el área de petrología y geoquímica se estudia la evolución geológica de los materiales que constituyen nuestro entorno. Asimismo se trabaja en estratigrafía y geodinámica.

La línea relacionada con el medio ambiente cuenta con 20 investigadores que se dedican tanto a geología ambiental como a ordenación de canteras, rocas ornamentales e industriales (montaña de sal de Pinoso), evolución de las cuencas de depósitos tectónicos, infraestructuras geológicas e hidrogeología. En este sentido se estudia la ubicación de vertederos, ya que su instalación inadecuada puede contaminar acuíferos. También se dedican al estudio de la degradación de los monumentos de la piedra ornamental. Los futuros Ingenieros Geólogos que salgan de las aulas de la Universidad de Alicante estarán capacitados para todos estos trabajos.



La primera promoción de licenciados en Enfermería de España se gradúa en la U.A.

Los primeros setenta licenciados en Enfermería por la Universidad de Alicante, el primer título propio de estas características en el ámbito universitario español y que posibilita para realizar actividades de investigación, recibieron su graduación el 30 de junio en una ceremonia desarrollada en el Paraninfo. El día anterior se graduarán los alumnos de la 20ª Promoción de Diplomados en Enfermería.

La licenciatura en Enfermería es un objetivo impulsado por la Universidad de Alicante sobre la base de que esta carrera tiene entidad en sí misma para aumentar sus contenidos académicos y posibilitar las tareas investigadoras que ya se vienen realizando desde hace años en el campo específico de la Enfermería.

Loreto Maciá, directora de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Universidad de Alicante y vicepresidenta de la Conferencia Nacional de Directores de Escuelas de España, ha afirmado al respecto que "Queremos un crecimiento desde dentro, articular más líneas de investigación y que en el futuro podamos hacer también el doctorado, como ocurre en Estados Unidos. Somos la primera Escuela del país que gradúa a sus licenciados en Enfermería, y aunque de momento es un título propio, hay una voluntad nacional para conseguir su oficialidad, un tema que se encuentra en el Consejo de Universidades y la troncalidad de los estudios está consensuada entre todos los centros. Ya se imparte en las Universidades de Huelva, Tarragona y la Universidad Internacional de Barcelona, y las Juntas de Gobierno de las Universidades de Barcelona y Autónoma de Cataluña han aprobado estos estudios. Se puede asegurar que

en breve será una carrera de ciclo superior oficialmente".

La Escuela Universitaria de Enfermería de la Universidad de Alicante cuenta con un claustro de cien profesores y cerca de 700 alumnos y tiene dos departamentos propios, Enfermería y Salud Pública, en los que se desarrollan cerca de treinta líneas de

investigación relacionadas con la formación para el trato con pacientes crónicos, análisis de la mortalidad, historia de la ciencia, desigualdades en salud o salud y género, calidad de vida o historia y antropología de la enfermería.

La cultura de los cuidados

Alrededor de cuatrocientos cincuenta enfermeros y enfermeras del país se dieron cita en la Universidad de Alicante los días 15 y 16 de junio para participar en las Primeras Jornadas Internacionales de Cultura de los Cuidados, un programa científico que contó con la presencia de las personalidades más relevantes de esta profesión y la participación de las doctoras estadounidenses, Marjorie Gordon, Raquel Spector y Callista Roy, del Boston College.

A lo largo de los dos días de este encuentro se presentó la teoría sobre Enfermería Transcultural y también se abordaron temas relacionados con la

historia y la antropología de los cuidados en Enfermería, con estudios sobre temas tales como la cirugía menor en el siglo XIX en España o la historia de la enfermería infantil en Asturias, junto con la exposición de medio centenar de comunicaciones y pósters.

La Enfermería Transcultural, fundada por Madeleine Leininger, es el área formal de estudio y trabajo centrado en el cuidado basado en la cultura, creencias de salud o enfermedad, valores y prácticas de las personas, para ayudarlas a mantener o recuperar su salud, hacer frente a sus discapacidades o a su muerte.



Arriba, el Paraninfo durante la graduación de licenciados en Enfermería.

Abajo, mesa redonda dentro de las Jornadas sobre Cultura de los Cuidados

Fotos MANEL ARJONES

Se enviarán libros en español

La U.A. y el Rotary Club darán apoyo educativo a varios campamentos del Sahara

Foto MANEL ARJONES



Los escolares de varios campamentos saharauis contarán con libros en español y diverso apoyo educativo gracias al mecenazgo del Rotary Club de Alicante. Esta asociación benefactora ha entregado un millón de pesetas a la Universidad de Alicante para financiar este proyecto.

El presidente del Rotary Club de Alicante, José Rego Porta, y otros directivos rotarios se reunieron el 30 de junio con la vicerrectora de Relaciones Institucionales e Internacionales de la Universidad de Alicante, Ana Laguna, dentro de la comisión paritaria de ambas entidades para la cooperación internacional para decidir desarrollar este proyecto entre otros posibles, siempre orientados a promover el desarrollo de los pueblos más desfavorecidos mediante la realización de acciones que contribuyan a la formación de recur-

sos humanos o la transferencia de tecnología. El proyecto aprobado, que fue presentado por el decano de la Facultad de Educación, Antonio Mula, implica el envío de un camión con ese material educativo (recogido en una campaña anterior de la Universidad de Alicante bajo el lema "libros para el Sahara" y que incluye 8.000 volúmenes de literatura infantil y juvenil) que una vez en el Sahara se convertirá en biblioteca ambulante para atender las necesidades escolares de varios campamentos.

Asimismo se dará un curso intensivo de didáctica al grupo de profesores que enseñan lengua española de manera altruista en esa zona.

El equipo de fútbol sala P.A.S. de la U.A. gana el Campeonato Nacional Interuniversitario

El equipo de Fútbol Sala P.A.S. de la Universidad de Ali-

cante se adjudicó el triunfo en el 18º Campeonato Nacional

Interuniversitario celebrado entre los días 12 al 17 de junio

en la ciudad de Pontevedra.

Tras llegar a la

final en una disputada primera fase, se alzó con la victoria contra el equipo de la Universidad de La Laguna por el resultado de 3 a 1.

Además del trofeo al campeón la U.A. consiguió el trofeo del equipo menos goleado.

Aparecen en la Foto:

De pie: Perea, Santos, Luis Ramos, Manolo, Belando, Sergio, Nicolás, Carlos y Andrés.

Agachados: Kike, Juanba, Bartual y Forner



Los *hoteleros* de Benidorm recurren a la U.A. para investigaciones y prácticas

La Universidad de Alicante y la Asociación Empresarial Hostelera de Benidorm y la Costa Blanca (HOSBEC) van a iniciar una serie de líneas de trabajo conjuntas orientadas a profundizar el conocimiento del sector turístico y a crear programas de prácticas y de trabajos fin de carrera para alumnos.

El punto de partida para estas actividades fue el acuerdo suscrito el día 3 de julio por el rector y el presidente de esta asociación, Pedro Juan Devesa, en nombre de los cerca de 150 estableci-

mientos integrados en ella, que suma en total cerca de 40.000 plazas hoteleras a lo largo de toda la costa de la provincia de Alicante, pero principalmente en Benidorm y sus proximidades.

Durante la firma del convenio se destacó importancia de la Universidad de Alicante en el estudio del fenómeno turístico, en concreto sus estudios de segundo ciclo y la actividad del Instituto de Ocio Marítimo.

El acuerdo implica impartir semi-

narios y cursos de interés para las empresas. Se prevé también suscribir contratos específicos entre HOSBEC y departamentos o grupos de investigación, así como la consulta y ejecución de proyectos relacionados con las nuevas tecnologías, planificar actividades educativas relacionadas con el turismo en establecimientos hoteleros, ofertas de empleo para universitarios, etc.

L'IMIA i el Club de Regates van presentar la seua oferta d'oci

Veles de surf desplegadas, un catamarà i altres elements nàutics van formar l'ampli estand de promoció que, al llarg de la setmana del 22 al 26 de maig, es va presentar en el vestíbul de l'Aulari II de la Universitat d'Alicant, organitzat pel Reial Club de Regates i l'IMIA (Institut Marítim Internacional d'Alicant)

Al vistós estand es va informar de totes les activitats relacionades amb l'oci marítim que s'ofereixen als universitaris, pel conveni que hi ha entre les dues institucions, i que es faran en la temporada d'estiu.

En l'oferta general d'activitats, els interessats van poder trobar des de cursos de piragüisme a rem amb falutx fins a busseig, bateig de surf de vela i cursos de vela lleugera, creuer i navegació a vela. El bateig de mar consisteix en la possibilitat de navegar amb un veler, en grups mínims de quatre persones, durant mitja jornada.

Foto MANEL ARJONES



Revistas electrónicas, un recurso documental en expansión

Dentro de la transformación que las nuevas tecnologías de la información están induciendo en las bibliotecas universitarias, la incorporación de las revistas electrónicas está planteando modificaciones en los sistemas de catalogación. Actualmente el SYBID de la Universidad de Alicante facilita ya el acceso a cientos de títulos, tanto versiones digitalizadas de revistas existentes en papel como a otras de formato electrónico.

MERCEDES GUIJARRO ANTÓN

Directora del Servicio de Información Bibliográfica y Documental

El Servicio de Información Bibliográfica y Documental (SIBYD) comenzó a ofrecer el acceso a revistas electrónicas a la Comunidad Universitaria en 1999. En el año 2000 este servicio se ha ampliado notablemente mediante la contratación de todas las licencias de acceso a la versión electrónica disponibles de los títulos de revistas que tenemos suscritas en papel, así como mediante la suscripción de acceso a colecciones completas de revistas electrónicas de editores comerciales o científicos, tales como **ACADEMIC PRESS IDEAL** (234 títulos), **ACM Digital Library** de la *Association for Computing Machinery* (21 títulos), **AMS** de la *American Mathematical Society* (8 títulos) y **COMPUTER DIGITAL LIBRARY** de la *IEEE Computer Society* (18 títulos).

Con objeto de mejorar el acceso a estos recursos, se ha procedido a su catalogación e integración en el **catálogo bibliográfico de la Universidad de Alicante (WebCat)**. Para ello, personal de la Unidad de Automatización del SIBYD ha realizado modificaciones en el programa de búsqueda y ha incorporado en la pantalla principal un botón específico de REVISTAS ELECTRONICAS que permite dos opciones (Fig. 1):

- **Listado alfabético:** para listar de la A a la Z todos los títulos registrados.

- **Búsqueda avanzada:** para usar cualquiera de las opciones de búsqueda que ofrece el programa mediante la introducción de uno o varios términos simultáneos en cualquiera de los campos.

La ficha de cada revista dispone del enlace a su URL correspondiente e incluye datos referentes a: cobertura cronológica, programas necesarios para la visualización del texto completo de los artículos, requerimiento de password, etc. (Fig. 2).

Asimismo, se ha modificado la **página web de Revistas**

electrónicas de Biblioteca y Archivo, desde la que se puede acceder a los diferentes **portales de revistas electrónicas** contratados. La ventaja de usar estos portales reside en que éstos disponen de sus propios buscadores, por lo que además de poder seleccionar los títulos de revistas disponibles a texto completo por título o área temática, permiten también realizar búsquedas de artículos (por autor, palabra clave, etc.) dentro de las colecciones incluidas en el portal. (Fig. 3) Este uso es complementario a la consulta del catálogo bibliográfico WebCat, ya que sólo éste contiene el total de revistas electrónicas, independientemente de que formen parte o no de los diferentes portales reseñados.



Fig. 1. Pantalla de consulta de revistas electrónicas en WebCat

El número total de revistas electrónicas disponibles a junio de 2000 es de 724; de ellas alrededor de 90 son revistas gratuitas, 390 son revistas con suscripción en papel y electrónica y los 244 títulos restantes corresponden exclusivamente a versiones electrónicas.

En estos momentos se sigue trabajando en la incorporación de nuevos títulos contratados, ya que algunos editores empiezan ahora a incorporar a su servidor los números del año 2.000. También se sigue realizando la actualización de

ACADEMIC ELECTRONIC

Annals of physics (Online)
118000 (Physica)

118000 1890 0000

Unit: Online Access: Ann. phys. (Online)

Title: Annals of physics (Online)

Access electronic: <http://www.elsevier.com/locate/annphys>

Publication: Online, Via: Annals of physics, [1971]

Database: Annals of physics

Related keywords: High energy and nuclear physics - 118000 (Physica)

Source: <http://www.elsevier.com/locate/annphys>

Related keywords: 118000 (Physica)

Index: ACADEMIC ELECTRONIC 2000

Fig. 2. Pantalla de visualización de registro de revista electrónica en WebCat

las publicaciones electrónicas gratuitas de interés académico, las cuales se van incorporando al catálogo previa localización y revisión por parte del personal bibliotecario en base a su calidad, continuidad y nivel de actualización. Animamos a la Comunidad Universitaria y muy especialmente al Personal Docente e Investigador a que nos haga llegar todas las sugerencias de nuevos títulos que estimen oportunas.

En el mercado emergente de la información electrónica en el ámbito académico hemos de hablar también de las **bases de datos**. Cada vez son más los productores o distribuidores que incorporan el texto completo de buena parte de las revistas que indizan en sus bases de datos, generalizándose cada vez más el formato pdf que reproduce la imagen exacta de la publicación original en papel, incluyendo gráficos, tablas, fotos, etc. En este apartado, nuestra Universidad dispone de las bases de datos **ACADEMIC SEARCH** que incluye 1.200 títulos de revistas a texto completo de diferentes áreas temáticas y **BUSINESS SEARCH** que dispone de 750 revistas a texto completo del ámbito de Economía y Empresa. Asimismo, la **base de datos de Sumarios SWETSNET** actúa como portal de acceso a revistas electrónicas para la mayor parte de los títulos que la Universidad tiene suscritos.

Transformación

La aparición de nuevos soportes y formas de acceso a las publicaciones periódicas está transformando en buena medida la gestión de las bibliotecas universitarias y de investigación, al coexistir los soportes y formas de acceso de las publicaciones impresas y los generados por las Nuevas Tecnologías de la Información.

Los procesos de selección, adquisición, catalogación, difusión y uso de los recursos de información electrónica requieren una gestión diferente respecto a los procesos del material impreso y exigen el trabajo en equipo por parte de

personas pertenecientes a diferentes Unidades o Departamentos que intervienen en los mismos. En la Biblioteca de la Universidad de Alicante este equipo está formado por personal de la Unidad de Adquisiciones, Proceso Técnico y Automatización, con el apoyo del Servicio de Informática para la gestión de acceso a través del servidor proxy-caché de la Universidad de Alicante.

La incorporación de las revistas electrónicas plantea una serie de situaciones nuevas a las Bibliotecas y a sus Instituciones.:

- La necesidad de negociar con editores y distribuidores las condiciones de las licencias de acceso. Existe bastante disparidad entre los editores a la hora de filtrar los accesos a sus servidores de datos (reconocimiento de direcciones IP, identificación de servidores proxy, requerimiento de palabras de paso como medida adicional de seguridad...). Asimismo, los editores aplican políticas diferentes respecto a los accesos a versiones electrónicas. En la actualidad es todavía muy habitual que sólo ofrezcan la versión electrónica si la institución mantiene la suscripción en papel, como es el caso de varios editores comerciales, tales como ELSEVIER y KLUWER.

- La ampliación de la "masa crítica" (critical mass) de las colecciones de revistas electrónicas, condición necesaria para generalizar su penetración en los hábitos de los profesores e investigadores de la Comunidad Universitaria, obliga en la actualidad a un incremento notable del presupuesto de publicaciones periódicas. Este aumento ya viene siendo espectacular en los últimos años debido a que los precios medios de las revistas crecen muy por encima de la inflación. Las series estadísticas de REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas) relativas al periodo 95-98 demuestran un incremento del precio de las revistas de un

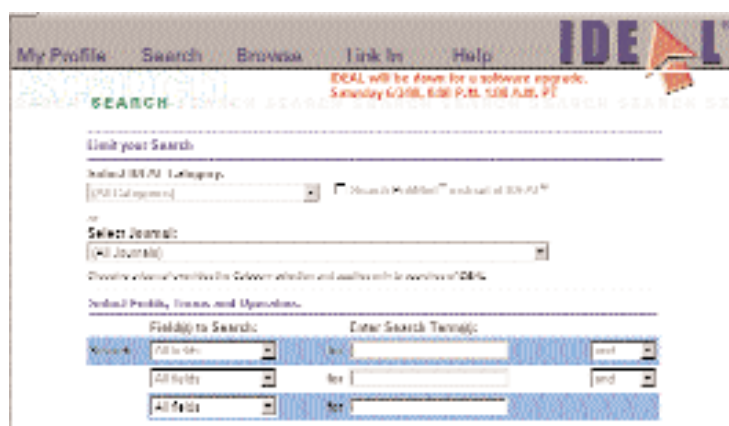


Fig. 3 Pantalla de Búsqueda de ACADEMIC PRESS IDEAL

42%, mientras que del precio medio de los libros para este mismo periodo fue de un 11%.

Es posible que la esperada generalización de las revistas electrónicas en los próximos años pueda corregir esta tendencia, aunque de momento la política de precios de los editores que ofrecen la posibilidad de sólo suscripción electrónica es en muchos casos la de mantener el mismo precio que las suscripciones en papel, tema muy criticado ya que parece razonable que hubiera una reducción de los precios al desaparecer los gastos de impresión, distribución, etc.

- Las licencias de acceso a versiones electrónicas contemplan el acceso a la información, pero los editores no ofrecen garantías de acceso permanente en un futuro. Se requieren fórmulas nuevas que permitan el almacenamiento de estas colecciones para su acceso a perpetuidad.

- Las Bibliotecas necesitan organizarse en Consorcios a fin de negociar y adquirir de forma conjunta recursos de interés común y resolver conjuntamente la accesibilidad futura a los archivos de revistas electrónicas. En España existen ya dos consorcios: el CBUC (Consorti de Biblioteques Universitàries de Catalunya) y recientemente MADROÑO (Consortio de Bibliotecas Universitarias de la Comunidad de Madrid y la UNED). En la Comunidad Valenciana se están dando los primeros pasos en este sentido. Fuera de España y especialmente en Estados Unidos, es norma común que las Bibliotecas formen parte de varios consorcios, bien territoriales, bien por tipo de Biblioteca, de acuerdo con sus necesidades y oportunidades.

Las Bibliotecas Universitarias en la práctica empiezan ya a constituirse en "Bibliotecas híbridas" en la medida en que los recursos de información en papel conviven con los soportes digitales y el acceso a Internet. Según los expertos, esta coexistencia perdurará todavía bastante tiempo, siendo este tránsito más corto en el caso de las revistas científicas. En esta evolución natural hacia las Bibliotecas Virtuales y dentro del marco de la planificación estratégica de las Universidades, las Bibliotecas han de disponer de los recursos materiales y los medios humanos necesarios para facilitar esta transi-

ción.

Por otra parte, las posibilidades de edición electrónica de calidad a precios asequibles y la expansión generalizada de Internet, abren nuevas vías de difusión del conocimiento académico y científico a universidades y centros de investigación. A escala internacional, esto ha empezado a concretarse en experiencias de cooperación impulsadas por universidades, sociedades científicas, bibliotecas, servicios de publicaciones, editores, etc. como es el caso de SPARC (Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition), auspiciada por la ARL (Association of Research Libraries), que nació en el año 1997 en el ámbito norteamericano y en la actualidad incorpora asociaciones y entidades de diferentes países del mundo.

Las universidades españolas y sus bibliotecas no pueden mantenerse ajenas a las diferentes iniciativas que en el campo de la edición electrónica se están llevando a cabo. La Universidad de Alicante, gracias al magno proyecto de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes y a la experien-



Foto Manel Arjones

cia del Campus Virtual, se encuentra en una situación privilegiada para afrontar esta transición.

La CAM y la Universitat desenvolupen un programa que tradueix del castellà al català

El Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics de la Universitat d'Alacant està desenvolupant, per iniciativa de la Caja de Ahorros del Mediterráneo i amb el seu finançament i el del Vicerectorat de Noves Tecnologies de la Universitat d'Alacant, un programa anomenat interNOSTRUM. que permet, a partir de textos en castellà, generar traduccions a les formes insular, central i valenciana de la llengua catalana, i que en un futur realitzarà traduccions inverses. InterNOSTRUM és un dels projectes de MedSoft, divisió de "software" de MedPark, el parc científic de la Universitat d'Alacant. L'aplicació de la traducció automàtica no està lliure de problemes, ja que el llenguatge humà està ple d'ambigüitats que les persones resollem usant el context i els nostres coneixements sobre el món i que els sistemes informàtics estan encara molt lluny de poder abordar.

Per això, la traducció automàtica no substitueix els professionals, encara que pot millorar la seva productivitat, especialment quan els textos són repetitius o segueixen patrons molt ben establerts. Els resultats d'interNOSTRUM, com els de qualsevol programa de traducció automàtica, s'ha de tractar, per tant, com a esborranys que sempre requeriran correcció per part de persones.

En l'actualitat, el prototip d'interNOSTRUM tradueix textos sense format del castellà al català central (varietat de Barcelona) amb un nivell de correcció pròxim al 95 per cent; això permet d'usar els seus resultats amb poques correccions. InterNOSTRUM produeix traduccions a una velocitat de més de mil mots per segon, gràcies a l'ús de tecnologies d'estats finits; això converteix interNOSTRUM en el programa més ràpid de traducció del castellà al català. El programa interNOSTRUM resideix en un servidor d'Internet i dona servei en l'actualitat a la Universitat d'Alacant i a la Caja de Ahorros del Mediterráneo, encara que qualsevol persona pot provar-lo donant-li a traduir frases curtes en l'adreça "www.torsimany.ua.es". El servidor està preparat per atendre una demanda de més de 10 milions de mots al dia.

Les millores que l'equip desenvolupador -compost per quatre becaris de temps complet i diversos investigadors col·laboradors dirigits pel Prof. Mikel Forcada- va introduint en interNOSTRUM s'incorporen periòdicament al servidor d'Internet. D'aquesta manera, la comunitat d'usuaris disposa sempre de l'última versió estable del programa sense necessitat de reinstal·lar-lo. El servidor està organitzat de manera que aquests mateixos usuaris poden informar de problemes o fer suggeriments de millora o d'ampliació del vocabulari de manera molt senzilla.

El GIPE y una universidad peruana crean un máster de relaciones públicas

La Universidad San Martín de Porres, de Lima, en Perú, y la de Alicante iniciaron el 24 de mayo una etapa de colaboración conjunta que, entre otros resultados, permitirá la realización conjunta de un programa de posgrado en Relaciones Públicas en la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad peruana. El correspondiente acuerdo, en forma de tres convenios, fue suscrito en Alicante por el rector de San Martín de Porres, José Antonio Chang, que estuvo acompañado por el Decano de su Facultad de Ciencias de la Comunicación, Johan Leuridan Huys.

Además de crear un marco par la colaboración docente mutua y el intercambio de estudiantes entre ambas instituciones, la Universidad peruana pretende adoptar el modelo del Gabinete de Iniciativas para el Empleo de la universidad alicantina (GIPE).

Por otra parte, también se acordó iniciar un proceso de cooperación para la utilización de los servicios de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, facilitando el acceso a la biblioteca restringida para investigadores, además de los disponibles libremente a través de la red. Se prevé también la publicación digital de tesis doctorales leídas en la Universidad San Martín de Porres, que asimismo propondrá la digitalización de los fondos más relevantes de su patrimonio bibliográfico.

Primera tesis doctoral leída por un cubano

"El asesinato cualificado con alevosía" es el título de la tesis doctoral defendida el 8 de junio por Alfonso Mesa, el primer cubano que se ha doctorado en la Universidad de Alicante. Dirigida por el catedrático de Derecho Penal, Bernardo del Rosal, la tesis se ha elaborado a lo largo de los tres años en que Alfonso Mesa ha permanecido en la Universidad de Alicante, haciendo el curso de doctorado tras obtener la licenciatura de Derecho en la Universidad de Santiago de Cuba. Mesa viajó a España dentro del programa de ayudas a tesis doctorales para estudiantes de América Latina.

La preocupación por la violencia escolar llega a la Universidad

La preocupación por problema de la creciente violencia escolar ha llegado a la Universidad de Alicante, que ha abordado este fenómeno desde ángulos distintos. Una de las iniciativas más destacadas en este sentido ha sido el curso sobre “Violencia escolar y tratamiento pedagógico” organizado por el Departamento de Sociología y Teoría de la Educación y dirigido por Salvador Peiró. Este curso, inicialmente impartido en abril, ha sido reeditado en julio con el mismo contenido dado el interés despertado por él.

El objetivo de este programa de 20 horas fue ofrecer cauces pedagógico-sociales con el fin de que los interesados docentes en ejercicio o en expectativas de serlo pudieran superar la mera aplicación de reglamentos, propugnando más la prevención que la sanción.

Su desarrollo ha permitido asimismo el intercambio de experiencias sobre problemas comunes, así como valorar las soluciones. También se han tratado en él temas tales como el reconocimiento de los factores de las crisis escolares y sus vías de solución, la realidad educativa, las crisis en el aula, etc. Los cursos se cerraron con el análisis de casos reales.

Violencia y videojuegos

Un tesis doctoral leída en la Universidad ha puesto de manifiesto la profunda influencia que ejercen los videojuegos como estimuladores de actitudes violentas. La licenciada costarricense Dina Espinosa, que ha conseguido la máxima calificación académica y el título de doctorado por su trabajo “La tolerancia y los videojuegos: una lectura con mapas axiológicos”, ha analizado en él los valores que transmiten los videojuegos a sus jóvenes usuarios.

La tesis, dirigida por la profesora Maria Isabel Vera, Vicedecana del Instituto de Ciencias de la Educación, se basa en la muestra de preguntas indirectas a alumnos de enseñanza secundaria de Alicante y también a profesores.

Los resultados de la investigación resultan desalentadores, ya que estos productos de alta tecnología japonesa no son permitidos en el propio Japón, mientras que en otros países, como España, ocupan demasiadas horas en el ocio juvenil. Se ha intentado conocer si transmiten valores como la tolerancia, la igualdad o la justicia, pero según la tesis resaltan la intolerancia y la violencia.

Difusión del sistema Braille

¿Y tú, cómo lo ves? fue el título del curso que para difundir el sistema Braille entre el colectivo universitario y empresarial de la provincia se desarrolló en la Universidad de Alicante entre los días 3 y 14 de abril, prolongándose hasta el 14 del mismo mes.

Durante cuarenta horas el curso introdujo a los alumnos, principalmente videntes, en el sistema Braille, como una vía de integración sociolaboral, que ya se está poniendo en práctica en la Universidad de Alicante. En el campus estudian once invidentes que cuentan con el apoyo del Vicerrectorado de Alumnado, que ha puesto a disposición de este colectivo sistemas informáticos adaptados con sistema Braille y síntesis de voz que verbaliza la pantalla y permite también navegar por internet.

La jurista Mariam Espinosa, asesora jurídica del GIPE, fue la organizadora del curso, que se realiza en el seno del Gabinete de Iniciativas para el Empleo, en colaboración con la CAM y la ONCE, así como el Secretariado de Asuntos Sociales de la Universidad de Alicante.

En el transcurso de este curso se celebró un encuentro con empresarios para informarles sobre los contratos, subvenciones o relaciones con la ONCE para que integren en sus empresas a jóvenes licenciados invidentes, ya que está demostrado que pueden ocupar determinados puestos con igual o superior valía que los videntes.

Los estudios de traducción contarán con un curso sobre la Unión Europea

La Universidad de Alicante ha conseguido una Acción Jean Monnet (2000-2001) para la enseñanza sobre la integración europea en la Universidad por un importe de tres mil euros y que servirá para ofertar un curso sobre “La Unión Europea: procesos institucionales, económicos y políticos” en el seno de los estudios de Traducción e Interpretación.

La ayuda, solicitada por el catedrático de Historia Contemporánea de la Universidad de Alicante, Salvador Forner, que cuenta con una Cátedra Jean Monnet, ha sido remitida desde la Dirección General de Educación y Cultura de la Comunidad Europea. En total fueron elegidos 117 proyectos sobre 277 candidaturas y éstos corresponden a 47 Cátedras Jean Monnet y 47 módulos europeos.

La Cátedra Jean Monnet tiene por objetivo introducir temas relacionados con Europa en diversas licenciaturas, tanto de humanidades como otras disciplinas y forma parte de los créditos de libre configuración. En este caso, se trata de un módulo adaptado particularmente a los alumnos que cursan la licenciatura en Traducción e Interpretación (francés-inglés), ya que una vez terminados los estudios una de las salidas profesionales se encuentra en las instituciones comunitarias.

Su última edición, un diccionario de turismo y ocio **Filología Inglesa**
proyecta un centro de terminología industrial

El Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Alicante tiene el proyecto de creación de un Centro de Terminología Industrial de la Comunidad Valenciana con actividad en la línea de los diccionarios que viene editando. El último, publicado en Ariel Referencia, es el Diccionario de Términos de Turismo y Ocio Español/Inglés, Inglés/Español. Sus páginas se introducen en ambas lenguas en los campos del alojamiento, arte, clima, deportes, derecho, espectáculos, gestión, viajes, seguros, paisaje, restauración o marketing. Ariel va a editar próximamente, y a partir de este diccionario, monografías para turistas.

El catedrático Enrique Alcaraz es el responsable del área específica de temas técnico-profesionales del Departamento de Filología Inglesa y este es el cuarto de los diccionarios específicos que salen de su factoría en colaboración con Brian Hugues y otros profesores de su equipo. En la calle ya están los diccionarios de términos jurídicos, de términos económicos, financieros y comerciales y de términos de mercadotecnia, publicidad y medios de comunicación.

“Nosotros partimos de que la cultura es esencial para cualquier profesión, por tanto el inglés literario, la lexicografía, la sociolingüística son esenciales, ya que cada día más, los hombres de negocios inician sus contactos con una buena conversación –dice el profesor Alcaraz– Esto no quita que estemos incidiendo simultáneamente en el inglés profesional y académico, como una nueva rama en la Filología Inglesa, que complementa la clásica de inglés literario y conversacional.”

La Universidad tiene el proyecto de crear una especialización única en España con el Centro de Terminología Industrial de la Comunidad Valenciana (CETIVA), para su instalación en Medpark. El profesor Alcaraz comenta que se pretende sea un Instituto Interuniversitario en colaboración con el resto de las universidades valencianas. De momento se están ubicando en el campus en el antiguo edificio del Consejo Social para iniciar el proyecto. “De momento hemos mantenido conversaciones con diversos sectores productivos, el calzado, el mármol, juguetes, azulejos para hacer el estudio de la terminología industrial en cinco idiomas, valenciano, castellano, inglés, francés y alemán. En el CETIVA se harán tesis doctorales sobre el inglés profesional, diccionarios con la misma metodología y material para Internet. El segundo objetivo es de formación y asesoramiento para empresas. Haremos cursos de formación empresarial sobre cortesía profesional en inglés. Asimismo se podrá asesorar en temas de tipo lingüístico para publicidad, marcas, etc. Nosotros ya hemos hecho dictámenes sobre aspectos lingüísticos del lenguaje de las marcas.”

La Universitat, en la Fira del Llibre

Com en anys anteriors, la Universitat d'Alacant ha estat present en la fira del llibre muntada el mes de maig a l'Esplanada de la ciutat d'Alacant amb la seua pròpia caseta i les seues produccions editorials. Amb aquesta ocasió, però, també ha presentat, per primera vegada, edicions en format informàtic i audiovisual.

La caseta va estar composta per dos mòduls dissenyats per l'equip Espiral Centro de Arte. En el primer d'aquests, l'Oficina de Publicacions va mostrar les tesis, els llibres i els treballs publicats pel professorat de la Universitat d'Alacant i el catàleg de publicacions. En el segon mòdul, el Vicerectorat de Relacions Institucionals i Internacionals va recrear un espai informatiu basat en la idea "A un clic del futur", que defineix l'aposta per les noves tecnologies en la vida normal del campus. Aquest espai estava al costat d'una instal·lació en la qual es mostrava la informació en uns quants monitors de TV amb imatges de gran dinamisme de l'activitat universitària.

Els assistents a la fira van poder visitar virtualment el campus, ja que disposaven en la caseta d'un ordinador connectat al web de la Universitat, i també fullejar les diferents publicacions informatives, fulls i guies d'estudis, a més de rebre l'atenció personal d'alguns becaris.

La Universitat va difondre també en aquest espai públic el vídeo descriptiu de la Universitat "On el teu futur és present" i el projecte del Medpark.



Mario Benedetti clausuró el curso de la Universidad Permanente

Con un recital del poeta uruguayo Mario Benedetti se clausuró el primer curso de la Universidad Permanente de la Universidad de Alicante, que ha contado con 247 alumnos de entre 50 y 70 años y que ha resultado un exitoso proyecto de la U.A.

Además de las enseñanzas recibidas, los alumnos han asistido a lo largo del curso a numerosos eventos culturales, desde exposiciones a conferencias, cine club y conciertos, y también han viajado a Estrasburgo, invitados por el Parlamento Europeo.

El recital de Mario Benedetti llevó por título "Convalecencia del compromiso". El acto se retransmitió



por videoconferencia a varios puntos de América Latina por el sistema RDSI/ISDN. Durante el acto se presentó la Biblioteca de Autor Mario Benedetti dentro de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes.

Foro de Planificación y Ordenación docente

Medio centenar de cargos académicos y administrativos de doce universidades públicas y privadas españolas se dieron cita el 14 de abril en la Universidad de Alicante para conocer el campus virtual integrado que diseñó el Servicio de Informática de nuestra institución mediante el cual se da apoyo a la docencia, teleinformación y la Secretaría Virtual que gestiona la actividad universitaria, tanto para el alumnado como la planificación docente, recursos humanos, bibliotecas, gestión económica, gestión de la investigación, registro, etc.

El I Foro Academia de planificación y ordenación docente fue organizado por la Oficina de Cooperación Universitaria (OCU), una sociedad mercantil participada por las universidades de Alcalá, Carlos III de Madrid, Castilla-La Mancha, Salamanca y Valladolid para servir de apoyo instrumental a las actividades universitarias con el objetivo de mejorar sus servicios y optimizar sus recursos. OCU ha diseñado un sistema global de gestión universitaria denominada Sofia cuyas piezas fundamentales son Agora, Honminis, Academia y Sorolla. La primera se dedica al alumnado, la segunda a los recursos humanos, la tercera a la planificación docente y la cuarta a gestión económica. Las cuatro están unidas por un campus virtual que integra datos y procesos y hace posible la información compartida entre universidades y usuarios.

El sistema Academia, cuyo desarrollo quedó terminado el curso pasado. En la Universidad de Alicante se ha aplicado con gran éxito, a juicio de la directora de este proyecto en OCU, Clara Isabel Jiménez, realiza la planificación docente de la Universidad. Sus principales funciones son la planificación y elaboración del plan docente, el cálculo de la carga y de la capacidad docente del profesorado, la gestión de espacios y la de horarios.

Investigación agraria con Cuba

Desde hace unos años, el Departamento de Química Agrícola de la Universidad de Alicante colabora estrechamente con Cuba en materia de investigación aplicada para el sector agrario. Fruto de estos encuentros se enmarcó la conferencia "Principales características del sector agropecuario en Cuba. Posibilidades de cooperación con España" que impartió Irene Balbín, directora del Departamento de Química Agrícola de la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional Agraria de La Habana (Cuba).

La Ley de la Edificación, a estudio

La nueva configuración legal de la construcción de edificios, la responsabilidad por ruina o el control de calidad en la vivienda fueron algunos de los temas que del 27 de mayo y hasta el 3 de junio abordaron en la Universidad de Alicante destacados especialistas nacionales en las Jornadas sobre la Ley de la Ordenación de la Edificación.

El encuentro fue organizado por el Departamento de Derecho Civil, y estuvo coordinado por los catedráticos Juan Antonio Moreno y Antonio Cabanillas.

Las Jornadas estuvieron destinadas a todos aquellos colectivos profesionales implicados en el proceso constructivo; como arquitectos, constructores, juristas, entidades aseguradoras, ya que los temas a tratar contribuirán a despejar algunas dudas de las planteadas por la nueva regulación.

Recuperada la memoria de un alicantino histórico

Más de veinte mil documentos pertenecientes al archivo del periodista alicantino Carlos Esplá Rizo y que estaban a punto de perderse en México han pasado a disposición de la Universidad de Alicante gracias al trabajo de investigación y búsqueda del pasado en la vida de este escritor y político republicano que ha realizado para su tesis doctoral el profesor Pedro Luis Angosto Vélez.

Carlos Esplá es antepasado de los toreros Luis Francisco y Juan Antonio Esplá. Escritor en periódicos europeos, amigo y compañero de Blasco Ibañez, representa el idealismo y la ética del republicanismo español del siglo XX. Fundó el periódico "El Luchador". Fue amigo íntimo de Unamuno y de Ortega y en Alicante gobernador civil durante la República, puesto al que siguieron otros de gran relevancia política de la mano de Azaña. Exiliado en México y Estados Unidos, ha sido uno de los alicantinos más sobresalientes de este siglo, pero a juicio de su investigador injustamente desconocido.

Homenaje a Benito Varela

El maestro de hispanoamericanistas Benito Varela Jacome recibió el 8 de mayo homenaje de un grupo de profesores de literatura hispanoamericana, reunidos en la Universidad de Alicante. Este catedrático de la Universidad de Santiago de Compostela cerró una sesión celebrada en el Salón de Grados de Derecho y participó en una mesa redonda organizada por el Club Información y el Centro de estudios Iberoamericanos Mario Benedetti. En ambos actos se presentó el portal temático de la Biblioteca Virtual "Novela Hispanoamericana del siglo XIX. Fondo Benito Varela".

Ciclo sobre el País Vasco

El 19 de mayo se inició en la Universidad de Alicante un ciclo sobre la realidad social del País Vasco previsto para finalizar el 22 de mayo. Este estudio estuvo organizado por la Cátedra Rafael Altamira, dentro del Vicerrectorado de Extensión Universitaria. Su objetivo fue reflexionar sobre el problema vasco desde la perspectiva universitaria. El programa se abrió con la conferencia sobre "País Vasco: Dramatización política y realidad social", a cargo de Víctor Urrutia, catedrático de Sociología, vicerrector de la Universidad del País Vasco, director del Observatorio sobre Violencia y Política.

El programa habría de continuar el 15 de mayo con Fernando Reinales, de la Universidad de Burgos, y la conferencia sobre "¿Quiénes han militado en ETA y por qué?" y el 22 de mayo Lucía Alonso Ollacarizqueta, del Seminario de Investigación para la Paz de Zaragoza ofreció una conferencia sobre "Pistas para procesos de reconciliación".

Jaime de Armiñán habló de cine

La Sala Sempere del Museo de la Universidad de Alicante (MUA) sirvió de escenario para la charla que el prestigioso director de cine y escritor Jaime de Armiñán impartió dentro de los cursos que ofrece el Aula de Cine, incluidos en el ciclo de conferencias de Forum d'Art. El autor de películas tan memorables como "Mi querida señorita" o "El nido" se refirió en su conferencia de las relaciones que se establecen entre el cine y las demás artes.



Acto académico-cultural a cargo de un ministro rumano

"Rumanía, reflejo de una espiritualidad cercana". Éste fue el título del acto de difusión de la cultura rumana celebrado en el campus el 18 de mayo, que incluyó un recital de música y poesía en homenaje a Mihai Eminescu a cargo de Ion Caramitu, actual ministro de cultura de Rumanía y actor de profesión.

Este encuentro se enmarcó dentro del programa de actos culturales europeos promovidos por Rumanía en conmemoración del 150 aniversario del nacimiento de Mihai Eminescu, calificado como "poeta nacional y universal". Por parte de la Universidad el acto estuvo organizado por el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales e Internacionales.

El acto incluyó una conferencia sobre la cultura rumana en el contexto europeo, a cargo de Ion Caramitu, que también ofreció un recital con poesías de Mihai Eminescu acompañado musicalmente por Aurelian Octav Popa, director de la orquesta filarmónica "Marea Neagra".